

TARTALOM

1. A nyelvi illetan pragmatikája.....	2
2. Alkalmazott információs technológiák.....	5
3. Biztosítás.....	7
4. Diplomamunka és védés.....	9
5. Diplomamunka-szeminárium 1.....	11
6. Diplomamunka-szeminárium 2.....	14
7. Ekonomia a manažment verejnejsprávy.....	17
8. Fejezetek a magyar-szlovák művelődéstörténetből.....	18
9. Földrajzi nevek vizsgálata kétnyelvű környezetben.....	21
10. Földrajzi nevek vizsgálata kétnyelvű környezetben.....	24
11. Hatékony vezetői kommunikáció a közigazgatásban.....	27
12. Kreatív írás.....	29
13. Kreatív írás.....	31
14. Kulturális rendezvények szervezése bilingvis környezetben.....	33
15. Kultúra verejneho prejavu v slovenskom jazyku.....	35
16. Kétnyelvűségi alapsimeretek.....	36
17. Könyvvitel 2.....	38
18. Közigazgatási terminológia.....	41
19. Magyar nyelv és kultúra.....	43
20. Nyelv, irodalom, vizuális kultúra a gyakorlatban.....	44
21. Nyelvpolitika.....	46
22. Nyilvános megszólalás.....	48
23. Projektmenedzsment.....	50
24. Pszicholingvisztika.....	52
25. Pszicholingvisztika.....	54
26. Pénzügyi jártasság.....	56
27. Regionális önkormányzatok és a környezet.....	59
28. Regionális önkormányzatok és a környezet.....	61
29. Szakfordítás.....	63
30. Szakmai gyakorlat.....	65
31. Szerkesztői alapsimeretek.....	67
32. Szövegnyelvészet.....	69
33. Tolmácsolási gyakorlatok.....	71
34. Üzleti angol I.....	73
35. Üzleti angol II.....	75

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASPJZ/22	A tantárgy neve: A nyelvi illemtan pragmatikája
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: folyamatos értékelés (PH) A hallgató összerhelése: 100 óra: szemináriumok 26 óra + felkészülés a szemináriumokra 26 óra + felkészülés a prezentációra 13 óra + önképzés és felkészülés a záró tesztre 35 óra. Előfeltételek: aktív részvétel a szemináriumokon, rendszeres felkészülés, prezentáció és írásbeli teszt a félév végén. A félév során a hallgató az oktató útmutatása alapján kidolgoz egy témát, és azt szeminárium keretében bemutatja. A félév végén a hallgatók záró tesztet is írnak. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az összesített értékelés során 70%-nál kevesebbet ér el. Osztályzatok: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> A hallgató átfogó ismeretekkel rendelkezik a pragmalingvisztika elméleti fogalmairól, kutatási területeiről. Megkülönbözteti a beszédaktusok udvariassági elveit. Áttekintést szerez a nyelv és a kultúra kapcsolatának társadalmi tényezőiről, a nyelv társadalmi differenciálódásáról, a társadalmi helyzetek tipológiájáról, különös tekintettel a társadalmi változókra (proxemika és arculat), a mikro- és makrotársadalmi struktúráknak a beszédaktusokra gyakorolt hatásáról, a pragmalingvisztika kutatási területeiről, trendjeiről és perspektíváiról. Az elemzés során a hallgató szakmai-tudományos jellegű ismereteket alkalmaz, szintetizálva a pragmalingvisztikai fogalmakat és kutatásokat, amelyeket aztán megvitat. A hallgató képes a megszerzett ismeretek értékelésére és alkalmazására a magyar-szlovák kétnyelvű nyelvi produkciók területén. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> A pragmatika tárgya, a pragmatika története, a nyelvtudomány és a pragmatika viszonya. A nyelvi udvariasság pragmatikai jellemzői. A sikeres kommunikáció elmélete. A nyelvi udvariasság konvencionális eszközei a hatékony és sikeres kommunikációban. Szocio- és pszicholingvisztikai szempontok a nyelvi udvariasság pragmatikájában. A kommunikáció szereplői és a megszólítás. Megszólításformák vizsgálata többféle kommunikációs helyzetben. Nyelvi udvariasság a hivatali kommunikációban. 	

- Megszólításformák a hivatali nyelvhasználatban.
- Megszólításformák a reklámban.
- A szlovákiai magyar nyelvhasználat nyelvi udvariassági jellemzői.
- Protokoll és nyelvi udvariasság a gyakorlatban.
- Záró teszt és a beszámolók értékelése.

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>

DOMONKOSI, Á. 1999. A nyelvi udvariasság kérdése a magyar nyelvtudomány történetében. Magyar Nyelvjárások, XXXVII, 157–166.

NÉMETH, L. A. 2015: A nyelvi udvariasság kérdése a Magyar Nyelvőr dualizmus korabeli évfolyamaiban. MNy. 111, 2. sz. 189–203.

SZILI, K. 2000. Az udvariasság elméletéről, megjelenésmódjairól a magyar nyelvben. Hungarológia. 2. Nemzetközi Hungarológiai Központ, Budapest, 261–280.

CSERESNYÉSI, L. 2006. Pragmatika: a kontextus tudománya. In: Magyar nyelvmester, 73–83.

NEMESI ATTILA, L. 2000. Benyomáskeltési stratégiák a társalgásban. MNy. 96, 418–436.

BALOGH, A., VESZELSZKI, Á. 2019. Udvariasság és sértés a számítógépes játékokban – pragmatikai szempontból. Nyr. 143/1, 88–116.

BÁRTHÁZI, E. 2008. Manipuláció, valamint manipulációra alkalmas nyelvhasználati eszközök a sajtóreklámokban. MNy. 104, 443–463.

SCHIRM, A. 2015. Az óriásplakátok nyelve. In: Ikon – Jelentés – Ikonikus fordulat, Budapest, 168–184.

DOMONKOSI, Á. 2002. Megszólítások és beszédpartnerre utaló elemek nyelvhasználatunkban. Debrecen, A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Intézetének Kiadványai.

DÖMÖTÖR, A. 2005. Tegezés/nemtegezés, köszönés, megszólítás a családban. Magyar Nyelvőr 129: 299–318.

DOMONKOSI, Á. 2017. A nemtegezés változatainak szociokulturális értéke. In: Alkalmazott Nyelvészeti Közlemények, Miskolc, XII. évfolyam, 2. szám, 9–21.

LÁNCZ, I. 2015. A közvetett beszédaktusok. Hungarológiai Közlemények 2015/3.

Bölcsészettudományi Kar, Újvidék, 100–113.

DOMONKOSI, Á., LUDÁNYI, ZS. 2018. Írásbeli kapcsolattartás a hallgató – oktató viszonyban: szokásrendszerek és problémák a nyelvi reflexiók tükrében. In: ACTA Universitatis, Sectio Linguistica Hungarica, Tom. LXIV. 89–107.

SÁNDOR, A. 1996. Koloni köszönés- és megszólításformák. Magyar Nyelvőr 120: 303–318.

BAUKO, J. 2011. Köszönések és megszólítások magyar–szlovák bilingvis környezetben. In: Szabómihály Gizella – Lanstyák István (szerk.): Magyarok Szlovákiában VII. kötet. Nyelv. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. 423–436.

SZILI, K. 2004. A bókra adott válaszok pragmatikája. Adalékok a szerénység nyelvi megnyilvánulásához a magyar nyelvben. Magyar Nyelvőr 265–285.

PAP, A. 2008. A szerénység megnyilvánulási módjai az udvariassági stratégiákban. In: Gherdán Tamás – Schultzs Judit szerk. Félúton 2. ELTE BTK, Budapest. 70–80.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.,
Az utolsó módosítás dátuma: 28.08.2022
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚVP/ AIT/22	A tantárgy neve: Alkalmazott információs technológiák
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Hallgatói terhelés: 90 óra Szemináriumok 26 óra (26%) + felkészülés a szemináriumokra 26 óra (26%) + önképzés 26 óra (26%) + felkészülés a tesztekre 22 óra (22%). Feltételek: aktív részvétel a szemináriumokon (legalább 80%) és a tesztek abszolválása. A szemeszter során a szemináriumokon a hallgató gyakorlati tevékenységeket végez és bemutatja eredményeit. A hallgató a szemeszter során két, egyenként 20 pontos írásbeli vizsgát tesz. A = 40-38 pont, B = 37-35 pont, C = 34-32 pont, D = 31-29 pont, E = 28-26 pont, FX = 25-0 pont.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> - A hallgató ismeri a megfelelő prezentációkészítés alapelveit, és képes önállóan, professzionális szinten elkészíteni azokat. - A tanuló képes interaktív táblát használni a szervezet igényeinek megfelelően. - A hallgató képes azonosítani a munkafolyamat-rendszerek szükségességét, egyszerű munkafolyamat-rendszereket tervezni és használni. - A hallgató képes különböző típusú üzleti modelleket alkalmazni egy szervezet igényeinek kielégítésére. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - Bevezetés a témába. Maslow-piramis (vagy Maslow-szükséglethierarchia). - A megfelelő prezentációtervezés alapelvei. - Online információs alkalmazások. Visual paradigm. Alapsémák. - Saját sablonok létrehozása. Üzleti modell sablon. Ügyfél-útiterv. - Információs rendszerek modellezése. Fogalmi és fizikai modell. - Munka az interaktív táblával. Az interaktív tábla használata a szervezetben és a közigazgatásban. - A szervezet népszerűsítése, multimédiás bemutató. - Bevezetés a munkafolyamat-rendszerekbe - feladatok, tevékenységek, példák és munkafolyamat-modellek. - Használati eset diagram. A használat határai. A felhasználási esetek szereplői. - Folyamatdiagram. Tevékenységi diagram. - Kapcsolódási modellek. Szervezeti felépítés. Esemény vezérelt folyamat. - Üzleti folyamatok, üzleti folyamatirányítási értesítés (BPMN). 	

- Informatikai struktúra modell.
- Az IR-műveletek alapvető biztonsági követelményei.

Ajánlott szakirodalom:

E-learningový kurz k predmetu na <https://edu.ukf.sk/>. BROOKSHEAR, J. G., GONER, J. 2013. Informatika. Computer Press : Brno. 2013. ISBN 9788025138052. ANDRÝSKOVÁ, J. 2010. Microsoft PowerPoint 2010. Computer Press : Brno. ISBN 9788025130766. BELKO, P. 2011. Týmová spolupráce v Microsoft Office, SharePointu, Office Web Apps a Live Mesh. Computer Press : Brno. ISBN 9788025135747. LAURENČÍK, M. 2013. Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu. Grada : Praha. Markulík, Š. 2019. Nástroje na podporu riadenia kvality procesov. Elfa Kosice : 2019. 101 s. ISBN 9788055334653. BRUCKNER, T., BUCHALCEVOVÁ, A., CHLAPEK, D., ŘEPA, V., STANOVSKÁ, I., VOŘÍŠEK, J. 2012. Tvorba informačních systémů. Principy, metody, architektury. Mis. Grada publishing. PRAHA : 2012. ISBN 978-80-247-4153-6. RÜCKER, B., FREUND, J. 2019. Real-Life BPMN. Createspace : 2019. ISBN 9781086302097. EPSTEIN, D. - MALTZMAN, R.: Project Workflow Management. Pine Island: J Ross Publishing, 2014. VAN DER AALST, W. - VAN HEE, K.: Workflow Management: Models, Methods, and Systems. Eindhoven: Eindhoven University of Technology, 2004. Learning Guides. [online s.a. 21.2.2022] Firemná literatúra. <https://www.visual-paradigm.com/guide>.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar és szlovák nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Tibor Szabó, PhD., Ing. Rastislav Žitný, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 13.06.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 07.02.2022 A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UEM/POI/22	A tantárgy neve: Biztosítás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 4.	
Képzési szint: II., P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teljes hallgatói terhelés: 100 óra Előadás 26 óra + előadás előkészítés 26 óra + feladat előkészítése 20 óra + felkészülés a végső vizsgához 28 óra Előfeltételek: Aktív részvétel az előadásokon, a feladatok (a pontok 40%-a) és a záróvizsga teljesítése. (60% pont). Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az összesített pontszámában elégtelen osztályzatot kapott - a pontok kevesebb mint 65%-a. Osztályzatok: A = 100%-94%, B = 93%-87%, C = 86%-80%, D = 79%-73%, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Oktatási eredmények: A hallgató a tantárgy elvégzésével: <ul style="list-style-type: none"> • ismeri a biztosítás és a biztosítási kapcsolatok természetét a nemzetgazdaságban • meghatározhatja a biztosításelmélet alapvető gazdasági kategóriáit. • el tudja magyarázni a kereskedelmi, a szociális és az egészségbiztosítás alapelveit. ismeri az alapvető kereskedelmi biztosítási termékeket, azok értékelését, • össze tudja hasonlítani és használni tudja azokat megérteni és összehasonlítani a gyakorlatban. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - A biztosítás törvényi szabályozása - A biztosítás mint a kockázatok elleni védelem - A biztosítási piac mint a pénzügyi piac része - A biztosítások osztályozása - Életbiztosítás. Tőkés életbiztosítás. Befektetési életbiztosítás - Nyugdíjbiztosítás - Nem életbiztosítás. Vagyonbiztosítás egyéni ügyfelek számára - Vagyonbiztosítás vállalati ügyfelek számára - Különleges kockázatok és garanciák biztosítása - Felelősségbiztosítás - Társadalombiztosítás - Nyugdíjbiztosítás 	

Ajánlott szakirodalom:

E-learning oktatási tananyag: <https://edu.ukf.sk>

ŠPIRKOVÁ, J., URBANÍKOVÁ, M. 2012.. Aktuárska matematika: životné poistenie. Bratislava: Iura Edition. Ekonómia (Iura Edition). ISBN 978-80-8078-514-7.

URBANÍKOVÁ, M., VACULÍKOVÁ, Ľ. 2006. Aktuárska matematika, STU Bratislava, ISBN 80-227-2442-4

ADAMKO, J. 2018. Poistenie a poistný trh : vybrané kapitoly. 1. vyd. Prešov : Michal Vaško – Vydavateľstvo. 188 s. ISBN 978-80-8198-027-5.

JURKOVIČOVÁ, M. et al. 2017. Ekonomické a spoločenské súvislosti informačnej nerovnováhy na poistnom trhu. 1. vyd. Bratislava : Ekonóm. 195 s. ISBN 978-80-225-4450-4.

ÁRENDÁŠ, P. et al. 2017. Dôchodkové fondy : vo svete a na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer. 212 s. ISBN 978-80-8168-663-4.

HORÁKOVÁ, G., MICHAL, P., SLANINKA, F. 2015. Teória rizika v poistení. Bratislava: Wolters Kluwer. Ekonómia. ISBN 978-80-8168-273-5.

ČEJKOVÁ, V., MARTINOVIČOVÁ, M., NEČAS, S. 2011.. Poistný trh: teória i prax. Bratislava: Iura Edition. Ekonómia, 389. ISBN 978-80-8078-399-0.

DUCHÁČKOVÁ, E., DAŇHEL, J. 2010. Teorie pojistných trhů. Praha: Professional Publishing. ISBN 978-80-7431-015-7.

KOVÁČ, E. 2009. Zdravotné poistenie. Bratislava: Herba. ISBN 978-80-89171-62-0.

PAPŠO, P. 2020. Sociálne zabezpečenie v Slovenskej republike. 1. vyd. Banská Bystrica : Belianum. 137 s. ISBN 978-80-557-1805-7.

ŠKROVÁNKOVÁ, L., ŠKROVÁNKOVÁ, P. 2015. Dôchodkové poistenie. 2. vyd. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-4064-3.

MAJTÁNOVÁ, A. a kol. 2009. Poistovníctvo. IURA EDITION. ISBN: 978-80-80782-60-3.

CIPRA, T. 2012. Penze : kvantitativní přístup - 1. vyd. - Praha : Ekopress, s.r.o., - tab. v texte. - 409 s. ; 25 cm. - ISBN 978-80-86929-87-3.

ÁRENDÁŠ, P. a kol. 2017. Dôchodkové fondy vo svete a na Slovensku / - 1. vyd. - Bratislava : Wolters Kluwer s.r.o., - tab. grafy v texte. - 212 s. ; 21 cm. - (Ekonómia). - ISBN 978-80-8168-663-4.

URBANÍKOVÁ, M., VACULÍKOVÁ, Ľ. 2006. Aktuárska matematika, STU Bratislava, ISBN 80-227-2442-4

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

maďarský jazyk - magyar nyelv

Megjegyzések:**A tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 576

A	B	C	D	E	FX
16.67	26.39	25.69	17.19	13.19	0.87

Oktató: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,

Az utolsó módosítás dátuma: 25.05.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 18.11.2021 A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem					
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara					
Tantárgykód: ÚMJL/ASODPm/22		A tantárgy neve: Diplomamunka és védés			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 20					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere:					
Képzési szint: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teljes hallgatói terhelés: 500 óra Önálló felkészülés és szakirodalom-tanulmányozás a szakdolgozat elkészítéséhez 200 óra + a szakdolgozat elkészítése 282 óra + a szakdolgozat feltöltése az AIS-be 1 óra + felkészülés a szakdolgozat védésére 15 óra + a szakdolgozat megvédése 2 óra. Feltételek: A szakdolgozat az egyetem által, központilag megadott határidőre való elkészítése, leadása, feltöltése az AIS-be. A szakdolgozat sikeres megvédése, valamint a konzulens, opponens és a vizsgabizottság által megfogalmazott kérdések sikeres megválaszolása.					
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képes önállóan, megfelelő színvonalú, tudományos stílusú szakdolgozatot készíteni a választott témában. • A tanuló képes a tudományos stílusnak megfelelően alkalmazni a hivatkozási szabályokat és szakszerűen feldolgozni a szakirodalmat. • A tanuló képes a szakdolgozata kutatási eredményeinek a prezentálására. • A hallgató képes vitát folytatni a szakdolgozata eredményeiről. 					
A tantárgy vázlata: A kurzus, jellegéből adódóan, személyre szabott, egyéni konzultációt kíván, nem követ előre megszabott tanmenetet.					
Ajánlott szakirodalom: A témavezető instrukciói alapján, a témától függően, változó.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: az a nyelv, amelyen a dolgozat készül					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató:
Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/ASSDP1/22	A tantárgy neve: Diplomamunka-szeminárium 1
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolválta (A) Teljes hallgatói terhelés: 75 óra. Szakirodalom tanulmányozása 25 óra + a szemináriumi munka előkészítése 25 óra + konzultáció 15 óra. Feltételek: rendszeres konzultáció az oktatóval (10 pont) és szemináriumi dolgozat (20 pont). A félév során a hallgató rendszeresen konzultál a témavezetővel a kijelölt szakdolgozati témával kapcsolatban, és saját kutatásai alapján szemináriumi dolgozatot készít. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az általános értékelés során 70%-nál kevesebb pontot ért el.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismeri a diplomamunka kidolgozásának tartalmi és formai követelményeit. • A hallgató ismeri a diplomamunka felépítését, és önállóan meg tudja fogalmazni a diplomamunka céljait, feladatait, munka- és kutatási módszereit, a kutatás eredményeit és a diplomamunka konklúzióját. • A hallgató képes a szakdolgozat kivonatának és absztraktjának elkészítésére. • A hallgató képes a szakirodalom felkutatására és feldolgozására, ismeri és alkalmazza a bibliográfiai hivatkozások és idézések főbb elveit. A hallgató ismeri és tiszteltetben tartja az szakdolgozattal szemben támasztott szokásos formai követelményeket az KFE Záró-, szigorlati és habilitációs szakdolgozatokra vonatkozó útmutatója szerint. 	
A tantárgy vázlat: <ul style="list-style-type: none"> • Bevezető óra – alapinformációk a szemináriumról • A diplomadolgozat-készítés alapelvei, funkciója és céljai • A diplomadolgozat formai követelményei • A diplomadolgozat tartama és szerkezete • A tudományos kutatás alapvető módszerei, releváns módszerek a téma tükrében • A szakirodalom-jegyzék összeállítása • A választott témával összefüggő hazai és külföldi szakirodalom gyűjtése és feldolgozása • A választott témával összefüggő külföldi szakirodalom gyűjtése és feldolgozása • Az információk feldolgozásainak lehetőségei • Munkavázlat-készítés és annak kiértékelése 	

- A diplomadolgozat céljainak és hipotéziseinek artikulálása
- Az egyes fejezetek tartalmi kérdéseinek megbeszélése
- A diplomadolgozat bizonyos fejezeteinek bemutatása

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>

Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Dostupné na: <http://www.ukf.sk/sk/zaverecne-prace>

BLASKÓ, Á. – HAMP, G. 2007. Írás 1.0 Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Budapest: Typotex.

BUDAI, B. D. A szakdolgozatírás kezdőleges lépései nagyon röviden. Budapest: Nemzeti Közszerzői Egyetem. Dostupné na: https://antk.uni-nke.hu/document/akk-copy-uni-nke-hu/Szakdolgozat_kezdo_lepeseke_2-1_2.pdf

BONCZ, I. (szerk.). 2015. Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécs: Pécsi tudományegyetem.

ECO, U. 2003. Hogyan írjunk szakdolgozatot? Budapest: Kairosz Kiadó.

FÓRIS, Á. 2008. Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Dostupné na: <https://mek.oszk.hu/18000/18088/18088.pdf>

GYURGYÁK, J. 1996. Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó.

HARGITTAY, E. (szerk.). 1996. Bevezetés a magyar irodalom filológiájába. Budapest: Universitas.

HORVÁTH, T. – PAPP, I. (szerk.). 1999. Könyvtárosok kézikönyve. 1. kötet. Budapest: Osiris.

HUNKÁR, M. 2013. A kutatás módszertana. Debrecen: Debreceni Egyetem.

Dostupné na: https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/3424/kutatas_modszertan_gyakorlati_jegyzet.pdf?sequence=1&isAllowed=y

KOVÁCS, K. 2013. Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak. Budapest: Akadémiai Kiadó.

LESSIG, L. 2005. Szabad kultúra (ford. ANTAL, F.). Budapest: Kiskapu Kft.

MAJOROS, P. 1997. Kutatásmódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen gyorsan jó diplomamunkát? Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.

MAJOROS, P. 2004. A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Kiadó.

MENYHÁRT, J. 2015. Kutatásmódszertan. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.

MÍKA, T. – STRELCOVÁ, S. 2018. Ako napísať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu.

Žilina: Žilinská Univerzita. Dostupné na: https://fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/legislative/leg9-ostatne_dokum/ako_pisat_bp_a_dp.pdf

ROYSTON, M. R. 2005. Serendipity – Véletlen felfedezések a tudományban. Budapest: Akadémiai Kiadó.

SZABÓ, K. 2009. Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó.

SZÉLL, G. 2018. A tudományos megismerés, a tudományos kutatások elmélete és gyakorlata. Budapest: Óbudai Egyetem.

TOMCSÁNYI, P. 2000. Általános kutatásmódszertan. Gödöllő: Szent István Egyetem.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar vagy a téma és az ajánlott szakirodalom alapján.

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Angyal, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD., dr hab. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD., dr hab. Dr. István Kozmács, PhD., prof. PhD. Gábor Nagy, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD., doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD., PhD. Gizella Szabó Mihály, PhD., doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD., dr hab. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,	
Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022	
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.	

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/ASSDP2/22	A tantárgy neve: Diplomamunka-szeminárium 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolválta (A) Teljes hallgatói terhelés: 75 óra. Szakirodalom tanulmányozása 25 óra + szemináriumi munka előkészítése 35 óra + konzultáció 15 óra. Feltételek: rendszeres konzultáció az oktatóval (10 pont) és szemináriumi dolgozat (20 pont). A félév során a hallgató rendszeresen konzultál a témavezetővel a kijelölt szakdolgozati témával kapcsolatban, és saját kutatásai alapján szemináriumi dolgozatot készít. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az általános értékelés során 70%-nál kevesebb pontot ért el.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismeri a diplomamunka elkészítésének tartalmi és formai követelményeit. • A hallgató ismeri a diplomamunka felépítését, és képes önállóan kidolgozni a diplomamunka egyes részeit (célok, hipotézisek, bevezetés, fő rész, zárójel, absztrakt, kivonat). • A hallgató képes a megfelelő szakirodalom kiválasztására és feldolgozására, a formai és idézési kritériumok és a hivatkozási elvek tiszteletben tartásával. • A tanuló képes szakmai vitát vezetni a tárgyalta problémáról. • A hallgató ismeri az értékelés elveit és a szakdolgozat megvédésének folyamatát. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Alapinformációk tisztázása a diplomamunka-írással kapcsolatban • A szövegek tartalmi elemzése, a szakirodalom értékelése és a következtetések levonása • A diplomadolgozat elméleti fejezeteinek kidolgozása • A kutatás megvalósítása • A kutatás eredményeinek megfogalmazása • A kutatás eredményeinek kiértékelése • A hivatkozások és citációk jegyzékének az elkészítése • A táblázatok és fényképek listájának elkészítése • A bevezetés és a befejezés megfogalmazása • A diplomadolgozat nyelvi és stilisztikai korrektúrája • A diplomadolgozat formai ellenőrzése • A diplomadolgozat véglegesítése és benyújtása a témavezetőnek 	

- Prezentáció készítése a diplomadolgoza-védésre

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>
 Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach. Dostupné na: <http://www.ukf.sk/sk/zaverecne-prace>
 BLASKÓ, Á. – HAMP, G. 2007. Írás 1.0 Az ötlettől a jól strukturált szövegig. Budapest: Typotex.
 BUDAI, B. D. A szakdolgozatírás kezdőleges lépései nagyon röviden. Budapest: Nemzeti Közszoigálatali Egyetem. Dostupné na: https://antk.uni-nke.hu/document/akk-copy-uni-nke-hu/Szakdolgozat_kezdo_lepesek_2-1_2.pdf
 BONCZ, I. (szerk.). 2015. Kutatásmódszertani alapismeretek. Pécs: Pécsi tudományegyetem.
 ECO, U. 2003. Hogyan írunk szakdolgozatot? Budapest: Kairosz Kiadó.
 FÓRIS, Á. 2008. Kutatásról nyelvészeknek. Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. Dostupné na: <https://mek.oszk.hu/18000/18088/18088.pdf>
 GYURGYÁK, J. 1996. Szerkesztők és szerzők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó.
 HARGITTAY, E. (szerk.). 1996. Bevezetés a magyar irodalom filológiájába. Budapest: Universitas.
 HORVÁTH, T. – PAPP, I. (szerk.). 1999. Könyvtárosok kézikönyve. 1. kötet. Budapest: Osiris.
 HUNKÁR, M. 2013. A kutatás módszertana. Debrecen: Debreceni Egyetem. Dostupné na: https://dtk.tankonyvtar.hu/xmlui/bitstream/handle/123456789/3424/kutatas_modszertan_gyakorlati_jegyzet.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 KOVÁCS, K. 2013. Kutatási és publikálási kézikönyv nem csak közgazdászoknak. Budapest: Akadémiai Kiadó.
 LESSIG, L. 2005. Szabad kultúra (ford. ANTAL, F.). Budapest: Kiskapu Kft.
 MAJOROS, P. 1997. Kutatásmódszertan, avagy hogyan írunk könnyen gyorsan jó diplomamunkát? Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó.
 MAJOROS, P. 2004. A kutatásmódszertan alapjai. Budapest: Perfekt Kiadó.
 MENYHÁRT, J. 2015. Kutatásmódszertan. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.
 MÍKA, T. – STRELCOVÁ, S. 2018. Ako napísať a obhájiť bakalársku a diplomovú prácu. Žilina: Žilinská Univerzita. Dostupné na: https://fbi.uniza.sk/uploads/Dokumenty/legislativa/leg9-ostatne_dokum/ako_pisat_bp_a_dp.pdf
 ROYSTON, M. R. 2005. Serendipity – Véletlen felfedezések a tudományban. Budapest: Akadémiai Kiadó.
 SZABÓ, K. 2009. Kommunikáció felsőfokon. Budapest: Kossuth Kiadó.
 SZÉLL, G. 2018. A tudományos megismerés, a tudományos kutatások elmélete és gyakorlata. Budapest: Óbudai Egyetem.
 TOMCSÁNYI, P. 2000. Általános kutatásmódszertan. Gödöllő: Szent István Egyetem.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Magyar vagy a téma és az ajánlott szakirodalom alapján.

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

ABS	N
0.0	0.0

Oktató: Mgr. Ladislav Angyal, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD., dr hab. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD., dr hab. Dr. István Kozmács, PhD., prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc., doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD., doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD., PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD., doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD., dr hab. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem					
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara					
Tantárgykód: UEM/EMVS/22		A tantárgy neve: Ekonomia a manažment verejneji správy			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1.					
Képzési szint: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
A tantárgy vázlata:					
Ajánlott szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 320					
A	B	C	D	E	FX
13.75	20.94	19.38	28.13	17.81	0.0
Oktató: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.05.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 18.11.2021 A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASKMS/22	A tantárgy neve: Fejezetek a magyar–szlovák művelődéstörténetből
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Folyamatos értékelés A hallgató összterhelése: 100 óra 26 óra előadás + 20 óra felkészülés az előadásokra + 25 óra otthoni felkészülés + 29 óra felkészülés a folyamatos értékelésre Feltételek: Az előadásokon való aktív részvétel és írásbeli vizsga. A szemeszter során a diák projektet dolgoz ki a tanár útmutatása alapján és bemutatja az előadáson; az órán belül a hallgató gyakorlati feladatokat végez és bemutatja az eredményeit. A szemeszter végén a hallgató írásbeli vizsgát tesz (70%). Az a hallgató, aki az összpontszámában nem éri el a 70%-ot, nem kap kreditet. Értékelés: A = 100% – 95%, B = 94% – 90%, C = 89% – 85%, D = 84% – 80%, E = 79% – 70%, FX = 69% – 0%.	
Oktatási eredmények: A hallgató elméleti ismeretekre tesz szert a magyar és szlovák kultúrtörténetből közép-európai kontextusban. A hallgatónak rálátása van az egyes történelmi korszakokra. A hallgató képes értékelni az egyes történelmi korszakok eseményeit. A hallgató ismeri a szlovákiai magyar kisebbség történetét.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • I. Szent István és a magyar állam keletkezése. A Magyar Királyság a középkorban. Az Árpád-dinasztia (895–1301). A tatárok betörése. • Az Anjou-ház uralkodása: Károly Róbert és Nagy Lajos. • A Magyar Királyság a 15. században. Hunyadi Mátyás és a királyság fénykora. Humanizmus és a reneszánsz. • A mohácsi csata és a Magyar Királyság három részre szakadása. Reformáció és ellenreformáció. A Habsburg-ellenes felkelések. A Habsburgok a 18. században: a reformok és a felvilágosodás kora. • Széchenyi István és Kossuth Lajos: a modernizáció két útja a 19. században. Az 1848/es forradalmi év. • Magyarország 1849 után. A Bach-abszolútizmus. Az osztrák–magyar dualizmus (1867–1918). • Az első világháború és a trianoni diktátum. A Csehszlovák Köztársaság létrejötte. 	

- A magyar kisebbség helyzete Csehszlovákiában.
- Szlovákia és Magyarország a 2. világháború alatt. Holokauszt. kitelepítés, lakosságcsere.
- Kommunizmus Magyarországon. A Rákosi-rendszer (1947–1956). Az 1956-os magyar forradalom. Alexander Dubček. 1968. A prágai tavasz. A normalizáció időszaka és a Husák-rendszer.
- A bársonyos forradalom. 1989. Szlovákia 1993 után. Magyarország 1990 után.
- A magyarok története Szlovákiában 1918 után.
- Megmaradásunk záloga, a Csemadok. A szlovákiai magyar színjátszás története. A szlovákiai magyar sajtó. A szlovákiai magyar ifjúsági szervezetek.

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>

BERTÉNYI, I. – GYAPAY, G. 1997. Magyarország rövid története. Budapest: Maecenas.

ENGEL, P. 1990. Magyarok Európában II. Beilleszkedés Európába a kezdetektől 1440-ig. Budapest: Háttér Lap- és Könyvkiadó.

FAZEKAS, J. – HUNČIK, P. 2004. Magyarok Szlovákiában (1989–2004). Összefoglaló jelentés. A rendszerváltástól az Európai Unió csatlakozásig (1.kötet). Somorja–Dunaszerdahely: Fórum Kisebbségkutató Intézet–Lilium Aurum Könyvkiadó. (<https://mek.oszk.hu/02400/02447/02447.pdf>)

GLATZ, F. (ed.). 2000. A magyarok krónikája. Budapest: Magyar Könyvklub - Officina Nova.

HAJÁK SZABÓ, M. 2019. A felvidéki magyarság a 21. században (Esszék, tanulmányok). Nap Kiadó.

KOSÁRY, D. 1990. Magyarok Európában III. Újjáépítés és polgárosodás 1711-1868. Budapest: Háttér Lap- és Könyvkiadó.

KOVÁČ, D. 2011. Szlovákia története. Bratislava: Kalligram.

NEMESKÜRTY, I. 2001. Mi, magyarok (Történelmünk ezerszáz éve). Budapest: Akadémiai Kiadó.

ROMSICS, I. 2005. Magyarország története a XX. században. Budapest: Osiris Kiadó.

SIMON, A. 2014. Magyar idők a Felvidéken 1938–1945. Az első bécsi döntés és következményei. Budapest: Jaffa Kiadó.

SIMON, A. 2018. Csak álltunk és sírtunk – Az első bécsi döntés napjai a kortársak szemével. Somorja: Fórum Kisebbségkutató Intézet. (https://www.academia.edu/40466945/Simon_Attila_szerk._Csak_%C3%A1lltunk_%C3%A9s_s%C3%ADrtunk._Az_els%C5%91_b%C3%A9csi_d%C3%B6nt%C3%A9s_napjai_a_kort%C3%A1rsak_szem%C3%A9vel._Somorja_F%C3%B3rum_Kisebbs%C3%A9gkut%C3%B3_Int%C3%A9zet_2018._164_p_in_F%C3%B3rum_T%C3%A1rsadalomtudom%C3%A1nyi_Szemle_2019_1_155-157.)

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: Mgr. Ladislav Angyal, PhD., doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 24.03.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/VTBP/22	A tantárgy neve: Földrajzi nevek vizsgálata kétnyelvű környezetben
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: abszolválta (A) Teljes hallgatói terhelés: 50 óra Szemináriumok 26 óra + a beszámoló bemutatásának előkészítése 6 óra + a szemináriumi munka elkészítése 18 óra. Feltételek: Alapvető feltétel a tantárgyra való felkészültség és a szemináriumokon való aktív részvétel, egy beszámoló bemutatása és a hallgató saját kutatásaira alapuló szemináriumi munka elkészítése onomasztikából.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismereteket szerez a helynévkutatás módszereiről, gyakorlati készségeket szerez az onomasztika területén, megtanul történeti térképekkel dolgozni, és képes lesz a földrajzi nevek lokalizálására. • A hallgató megismeri az onomasztikai kutatás eljárásait, a tulajdonnevek heurisztikus kutatásának módszereit és forrásait. • A hallgató felkészült saját onomasztikai kutatásainak elvégzésére. • A hallgató képes a megszerzett ismereteket a nyelvészet területén és a tanítási folyamatban alkalmazni. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Helynevek a tulajdonnevek rendszerében. Helyneves terminológia. • A magyar és szlovák helynévkutatások története. • A helynevek kutatásának módszerei. • A helynévkutatás forrásai. Helynévyszótárak, történeti források, digitális adatbázisok. • A Magyar Nemzeti Helynévtár kutatási projekt sajátosságai. • A helynevek gyűjtésének módszerei, térképeken való megjelenítése, a névanyag digitalizálása. • A helynevek fajtái. • A nyelvpolitika hatása a hivatalos helynevek állományára. • A nem hivatalos, élőnyelvben használatos helynevek. • A helynévadás motivációinak vizsgálata. • Helynév-használat szlovák–magyar kétnyelvű környezetben. 	

- A toponimák vizualizálása. Helynévszemiotikai tájkép.
- A névtani szeminárium munkáinak prezentálása a szlovák–magyar kétnyelvű környezetben végzett helyneves kutatások alapján.

Ajánlott szakirodalom:

- BAUKO, J. 2015. Bevezetés a szocioonomasztikába. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem. <http://real.mtak.hu/27485/7/Bauko%20J%C3%A1nos-Bevezet%C3%A9s%20a%20szocioonomasztik%C3%A1ba.pdf>
- BAUKO, J. 2019. Társadalom és névhasználat. Magyar névtani kutatások Szlovákiában. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság és az ELTE BTK Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszéke. http://real.mtak.hu/99620/1/08_MN%C3%89_Bauko_Tars_es_nevhaszn_v6_korr_final_190704.pdf
- BAUKO, J. – BENYOVSZKY, K. (szerk.) 2013. Tulajdonnevek a fordítás és a kétnyelvűség kontextusában. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.
- BÖLCSKEI, A. – FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2017. Magyar és nemzetközi névtani terminológia. Hungarian and International Onomastic Terminology. Uppsala–Budapest: International Council of Onomastic Sciences – Magyar Nyelvtudományi Társaság. https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdfs/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/34318/HunIntOnomTerm2017_withCover.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2015. Magyar névkutatás a 21. század elején. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság – ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet. <https://mek.oszk.hu/14700/14775/14775.pdf>
- FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2020. Tulajdonnevek és szótárak. Budapest: ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézete és a Magyar Nyelvtudományi Társaság. http://real.mtak.hu/112301/1/Tulajdonnevek_es_szotararak.pdf
- GYÖRFFY, E. 2018. Helynév-szociológia. A Magyar Névértéktár Kiadványai 47. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. <https://mek.oszk.hu/18600/18676/18676.pdf>
- HAJDÚ, M. 2003. Általános és magyar névtan. Budapest: Osiris Kiadó.
- HLADKÝ, J. – ZÁVODNÝ, A. 2015. Hydronymia Žitného ostrova. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity.
- HOFFMANN, I. 1993. Helynevek nyelvi elemzése. Debrecen: Debreceni Egyetem. <https://mnytud.arts.unideb.hu/sorozat/helynev/hnnyel.pdf>
- HOFFMANN, I. 2003. Magyar helynévkutatás 1958–2002. A Magyar Névértéktár Kiadványai 7. Debrecen: A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke. <https://mek.oszk.hu/01700/01700/01700.pdf>
- HOFFMANN, I. – RÁCZ, A. – TÓTH, V. 2018. Régi magyar helynévadás. A korai ómagyar kor helynevei mint a magyar nyelvtörténet forrásai. Budapest: Gondolat Kiadó.
- KÁLMÁN, B. 1989. A nevek világa. Debrecen: Csokonai Kiadó.
- KISS, L. 1998. Földrajzi nevek etimológiai szótára. I–II. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- KRŠKO, J. 2005. Spracovanie hydronymie Slovenska (Metodické pokyny na spracúvanie projektov Hydronymie Slovaciae). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied. <https://www.ff.umb.sk/jkrsko/publikacna-cinnost.html>
- KRŠKO, J. 2014. Úvod do toponomastiky. Banská Bystrica: Belianum. <https://docplayer.org/31983208-Hydronymia-slovaciae-jaromir-krsko-spracovanie-hydronymieslovenska-metodicke-pokyny-na-spracuvanie-projektov-hydronymie-slovaciae.html>
- MAJTÁN, M. 1996. Z lexiky slovenskej toponymie. Bratislava: Veda.
- MAJTÁN, M. 1998. Názvy obcí Slovenskej republiky (Vývin v rokoch 1773–1997). Bratislava: Veda.

https://www.juls.savba.sk/nazvy_obci.html MEZŐ, A. 1982. A magyar hivatalos helységnévvadás. Budapest: Akadémiai Kiadó. Strana: 3 NÉVTANI ÉRTESÍTŐ folyóirat: https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/6721 SLÍZ, M. 2019. A tulajdonnevek fordítása – funkcionális, névelméleti megközelítésben. I. A név jellemzői mint a fordítást befolyásoló tényezők. Névtani Értesítő 41: 13–39. https://ojs.mtak.hu/index.php/nevter/article/view/2580/1827 J. SOLTÉSZ, K.. 1979. A tulajdonnév funkciója és jelentése. Budapest: Akadémiai Kiadó. TÖRÖK, T. 2002. Zoboralja földrajzi nevei a történeti térképek tükrében. Budapest: Akadémiai Kiadó. VALENTOVÁ, I. 2018. Lexika slovenských terénnych názvov (Konceptia lexikografického spracovania). Bratislava: Slovak Academic Press. https://www.juls.savba.sk/attachments/knizne_novinky/ltn.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések:	
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Oktató: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,	
Az utolsó módosítás dátuma: 25.03.2022	
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 01.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.	

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/VTBP/22	A tantárgy neve: Földrajzi nevek vizsgálata kétnyelvű környezetben
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2., 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: abszolválta (A) Teljes hallgatói terhelés: 50 óra Szemináriumok 26 óra + a beszámoló bemutatásának előkészítése 6 óra + a szemináriumi munka elkészítése 18 óra. Feltételek: Alapvető feltétel a tantárgyra való felkészültség és a szemináriumokon való aktív részvétel, egy beszámoló bemutatása és a hallgató saját kutatásaira alapuló szemináriumi munka elkészítése onomasztikából.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismereteket szerez a helynévkutatás módszereiről, gyakorlati készségeket szerez az onomasztika területén, megtanul történeti térképekkel dolgozni, és képes lesz a földrajzi nevek lokalizálására. • A hallgató megismeri az onomasztikai kutatás eljárásait, a tulajdonnevek heurisztikus kutatásának módszereit és forrásait. • A hallgató felkészült saját onomasztikai kutatásainak elvégzésére. • A hallgató képes a megszerzett ismereteket a nyelvészet területén és a tanítási folyamatban alkalmazni. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Helynevek a tulajdonnevek rendszerében. Helyneves terminológia. • A magyar és szlovák helynévkutatások története. • A helynevek kutatásának módszerei. • A helynévkutatás forrásai. Helynévszótárak, történeti források, digitális adatbázisok. • A Magyar Nemzeti Helynévtár kutatási projekt sajátosságai. • A helynevek gyűjtésének módszerei, térképeken való megjelenítése, a névanyag digitalizálása. • A helynevek fajtái. • A nyelvpolitika hatása a hivatalos helynevek állományára. • A nem hivatalos, élőnyelvben használatos helynevek. • A helynévadás motivációinak vizsgálata. • Helynév-használat szlovák–magyar kétnyelvű környezetben. 	

- A toponimák vizualizálása. Helynévszemiotikai tájkép.
- A névtani szeminárium munkáinak prezentálása a szlovák–magyar kétnyelvű környezetben végzett helyneves kutatások alapján.

Ajánlott szakirodalom:

- BAUKO, J. 2015. Bevezetés a szocioonomasztikába. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem. <http://real.mtak.hu/27485/7/Bauko%20J%C3%A1nos-Bevezet%C3%A9s%20a%20szocioonomasztik%C3%A1ba.pdf>
- BAUKO, J. 2019. Társadalom és névhasználat. Magyar névtani kutatások Szlovákiában. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság és az ELTE BTK Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszéke. http://real.mtak.hu/99620/1/08_MN%C3%89_Bauko_Tars_es_nevhaszn_v6_korr_final_190704.pdf
- BAUKO, J. – BENYOVSZKY, K. (szerk.) 2013. Tulajdonnevek a fordítás és a kétnyelvűség kontextusában. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.
- BÖLCSKEI, A. – FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2017. Magyar és nemzetközi névtani terminológia. Hungarian and International Onomastic Terminology. Uppsala–Budapest: International Council of Onomastic Sciences – Magyar Nyelvtudományi Társaság. https://edit.elte.hu/xmlui/static/pdfs/web/viewer.html?file=https://edit.elte.hu/xmlui/bitstream/handle/10831/34318/HunIntOnomTerm2017_withCover.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2015. Magyar névkutatás a 21. század elején. Budapest: Magyar Nyelvtudományi Társaság – ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet. <https://mek.oszk.hu/14700/14775/14775.pdf>
- FARKAS, T. – SLÍZ, M. (szerk.) 2020. Tulajdonnevek és szótárak. Budapest: ELTE Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézete és a Magyar Nyelvtudományi Társaság. http://real.mtak.hu/112301/1/Tulajdonnevek_es_szotararak.pdf
- GYÖRFFY, E. 2018. Helynév-szociológia. A Magyar Névarchívum Kiadványai 47. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó. <https://mek.oszk.hu/18600/18676/18676.pdf>
- HAJDÚ, M. 2003. Általános és magyar névtan. Budapest: Osiris Kiadó.
- HLADKÝ, J. – ZÁVODNÝ, A. 2015. Hydronymia Žitného ostrova. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity.
- HOFFMANN, I. 1993. Helynevek nyelvi elemzése. Debrecen: Debreceni Egyetem. <https://mnytud.arts.unideb.hu/sorozat/helynev/hnnyel.pdf>
- HOFFMANN, I. 2003. Magyar helynévkutatás 1958–2002. A Magyar Névarchívum Kiadványai 7. Debrecen: A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke. <https://mek.oszk.hu/01700/01700/01700.pdf>
- HOFFMANN, I. – RÁCZ, A. – TÓTH, V. 2018. Régi magyar helynévadás. A korai ómagyar kor helynevei mint a magyar nyelvtörténet forrásai. Budapest: Gondolat Kiadó.
- KÁLMÁN, B. 1989. A nevek világa. Debrecen: Csokonai Kiadó.
- KISS, L. 1998. Földrajzi nevek etimológiai szótára. I–II. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- KRŠKO, J. 2005. Spracovanie hydronymie Slovenska (Metodické pokyny na spracúvanie projektov Hydronymie Slovaciae). Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied. <https://www.ff.umb.sk/jkrsko/publikacna-cinnost.html>
- KRŠKO, J. 2014. Úvod do toponomastiky. Banská Bystrica: Belianum. <https://docplayer.org/31983208-Hydronymia-slovaciae-jaromir-krsko-spracovanie-hydronymieslovenska-metodicke-pokyny-na-spracuvanie-projektov-hydronymie-slovaciae.html>
- MAJTÁN, M. 1996. Z lexiky slovenskej toponymie. Bratislava: Veda.
- MAJTÁN, M. 1998. Názvy obcí Slovenskej republiky (Vývin v rokoch 1773–1997). Bratislava: Veda.

https://www.juls.savba.sk/nazvy_obci.html MEZŐ, A. 1982. A magyar hivatalos helységnévvadás. Budapest: Akadémiai Kiadó. Strana: 3 NÉVTANI ÉRTESÍTŐ folyóirat: https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/6721 SLÍZ, M. 2019. A tulajdonnevek fordítása – funkcionális, névelméleti megközelítésben. I. A név jellemzői mint a fordítást befolyásoló tényezők. Névtani Értesítő 41: 13–39. https://ojs.mtak.hu/index.php/nevter/article/view/2580/1827 J. SOLTÉSZ, K.. 1979. A tulajdonnév funkciója és jelentése. Budapest: Akadémiai Kiadó. TÖRÖK, T. 2002. Zoboralja földrajzi nevei a történeti térképek tükrében. Budapest: Akadémiai Kiadó. VALENTOVÁ, I. 2018. Lexika slovenských terénnych názvov (Konceptia lexikografického spracovania). Bratislava: Slovak Academic Press. https://www.juls.savba.sk/attachments/knizne_novinky/ltn.pdf	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv	
Megjegyzések:	
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Oktató: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,	
Az utolsó módosítás dátuma: 25.03.2022	
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 01.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.	

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASEMK/22	A tantárgy neve: Hatékony vezetői kommunikáció a közigazgatásban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2., 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: folyamatos értékelés (PH) A hallgató összerhelése: 100 óra: 26 óra szeminárium + 26 óra felkészülés a szemináriumra + 13 óra felkészülés a prezentációra + 35 óra önálló munka és felkészülés a zárótesztre. Feltételek: 80%-os részvétel a kredit megszerzéséhez; a szemináriumokon való aktív részvétel; prezentáció készítése megadott témára a szakirodalom alapján; szemináriuma munka készítése egy választott témából. A szemináriumi munka a következő kritériumok alapján értékelendő: egy kidolgozott tézis elméleti kérdései (szakirodalmi tájékozódás); témafeldolgozás: a munka nyelvi és formai színvonala. Annak a hallgatónak, aki az összpontszám alapján nem éri el a 70%-ot, nem szerez kreditet. Értékelés: A = 100% – 95%, B = 94% – 90%, C = 89% – 85%, D = 84% – 80%, E = 79% – 70%, FX = 69% – 0%.	
Oktatási eredmények: A diák ismeri az üzleti kommunikáció alapvető stílusait. A diák ismeri az alapvető típusokat, valamint azt is, hogyan lehet velük kommunikálni. A diák ismeri a nyilvánossággal való kommunikáció alapvető szabályait.	
A tantárgy vázlat: A szervezeten belüli kommunikáció mint a vezetés alapvető eszköze. A szervezet kommunikációja a környezettel, a nyilvánossággal. A szervezeten belüli és kívüli kommunikációs csatornák Az üzleti kommunikáció dimenziói és stílusai A kommunikáció autitativ és demokratikus stílusa és felhasználásuk különböző helyzetekben Asszertív kommunikáció Sajátos típusai és kommunikáció (auditív, akusztikai és kinesztetikus típus) Jung sajátos típusai (vezető, megfigyelő, inspiráló, támogató) és effektív kommunikáció Kommunikációs zajok és megoldásaik Önálló csapat vezetése A nonverbális eszközök jelentősége a kommunikáció alatt Az írott és a szóbeli kommunikáció eltérései a vezetés hatékonysága szempontjából Záróteszt	
Ajánlott szakirodalom:	

Távoktatás esetén: https://edu.ukf.sk/ Horányi, G.: Verseny és vezetés. B. 2005. Roebuck, Chr.: Hatékony kommunikáció. Bp.: Scolar Kft. 2011. Khelerová, V.: Komunikačné dovednosti manažéra. Praha: Grada 1994. Szarková, M. a kol.: Komunikácia v manažmente. Bratislava: Ekonóm 2002.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.08.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/ASKPS/22	A tantárgy neve: Kreatív írás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolvált (A) A hallgató összterhelése: 50 óra 26 óra szeminárium + 24 óra felkészülés a szemináriumi dolgozatra és a prezentációra Feltételek: A szemináriumokon való aktív részvétel. Rendszeres felkészülés a szemináriumi gyakorlatokra, referátum kidolgozása (önálló alkotómunka alapján PowerPoint-os bemutató formájában, de csak vázlatosan, a referátumot kiválóan kell bemutatni (20 pont); a szemináriumokon a hallgató gyakorlati aktivitásokat végez és bemutatja az eredményeit (10 pont). Az a hallgató, aki 70%-ot nem ér el, nem kap kreditet.	
Oktatási eredmények: A hallgató elméleti és gyakorlati ismeretekre tesz szert a kreatív írás területén. A hallgató jártas a szövegalkotási eljárásokban, különböző narratív eljárásokat és stratégiákat sajátít el. A hallgató az elsajátított ismereteket képes a gyakorlatban alkalmazni, különböző műfajú szövegeket alkotni.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A kreatív írás fogalma, keletkezése. • Az irodalom mint foglalkozás. • A kreatív írás hazai hagyományai. • Kreatív írás az anyanyelvben. • Az írás filozófiája: miért írunk? • Szerző – szöveg – olvasó – kontextus. • Írószeminárium. • A kreatív fogalmazás. • Stílus és téma. • A publicisztikai stílus és műfajai. • Kreatív írásgyakorlatok. • A kézirat véglegesítése. • Saját alkotómunka bemutatása. 	
Ajánlott szakirodalom:	

ACZEL, R. 2000. Hogyan írjunk esszét? Budapest: Osiris Kiadó.

ALEXANDER, S. (ed.). 2010. Kezdő írók kézikönyve. Pécs: Alexandra Kiadó. (https://kupdf.net/download/alexander-steele-kezd-irok-keziknyve_59ae843bdc0d60172c568ee2_pdf)

BEDECS, L. 2010. Mi volt a kérdés? Budapest: Kijárat Kiadó.

BRANDE, D. 1981. Becoming a writer. New York: Brace.

FÁBIÁN, É. 2004. A „kreatív írás” tanításának lehetőségei. Korunk. Március. <http://www.korunk.org/korunk/?q=node/7481>

GESING, F. 2007. Kreatív írás. Budapest: Z-Press. (<https://www.scribd.com/document/369301254/Fritz-Gesing-Kreativ-iras-pdf>).

KUCSERKA, D. 2010. Az irodalomtanári mesterség gyakorlata és módszertana. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. (<https://docplayer.hu/2360906-Az-irodalomtanari-mesterseg-gyakorlata-es-modszertana.html>).

LACKFI, J. Kreatív írás, avagy az irodalom mint mesterség. In: Sipos Lajos (főszerk.) Irodalomtanítás a harmadik évezredben. Budapest: Krónika Nova Kiadó, 904–913. (<https://www.lackfi-janos.hu/kreativ-iras-2/>).

PETHŐNÉ N. CS. 2005. Módszertani kézikönyv. Budapest: Korona Kiadó. (https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/modszertani_kezikonyv_001-372.pdf).

SAMU, A. 2004. Kreatív írás. Budapest: Holnap Kiadó.

N.TÓTH, A. – PETRES, G. 2015. Módszertani szöveggyűjtemény az irodalom oktatásához. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.

PETRES, G. 2014. Személyes (az) irodalom. Pozsony–Nyitra: Kalligram–KFE. http://acta.bibl.u-szeged.hu/72165/1/kommunikacio_es_beszedfejlesztes_tanulmanykotet_2020_126-139.pdf

http://epa.oszk.hu/02400/02411/00021/pdf/EPA02411_gyermekeknevelés_2021_01_300-319.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

ABS	N
0.0	0.0

Oktató: Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/ASKPS/22	A tantárgy neve: Kreatív írás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2., 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolvált (A) A hallgató összterhelése: 50 óra 26 óra szeminárium + 24 óra felkészülés a szemináriumi dolgozatra és a prezentációra Feltételek: A szemináriumokon való aktív részvétel. Rendszeres felkészülés a szemináriumi gyakorlatokra, referátum kidolgozása (önálló alkotómunka alapján PowerPoint-os bemutató formájában, de csak vázlatosan, a referátumot kiválóan kell bemutatni (20 pont); a szemináriumokon a hallgató gyakorlati aktivitásokat végez és bemutatja az eredményeit (10 pont). Az a hallgató, aki 70%-ot nem ér el, nem kap kreditet.	
Oktatási eredmények: A hallgató elméleti és gyakorlati ismeretekre tesz szert a kreatív írás területén. A hallgató jártas a szövegalkotási eljárásokban, különböző narratív eljárásokat és stratégiákat sajátít el. A hallgató az elsajátított ismereteket képes a gyakorlatban alkalmazni, különböző műfajú szövegeket alkotni.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A kreatív írás fogalma, keletkezése. • Az irodalom mint foglalkozás. • A kreatív írás hazai hagyományai. • Kreatív írás az anyanyelvben. • Az írás filozófiája: miért írunk? • Szerző – szöveg – olvasó – kontextus. • Írószeminárium. • A kreatív fogalmazás. • Stílus és téma. • A publicisztikai stílus és műfajai. • Kreatív írásgyakorlatok. • A kézirat véglegesítése. • Saját alkotómunka bemutatása. 	
Ajánlott szakirodalom:	

ACZEL, R. 2000. Hogyan írjunk esszét? Budapest: Osiris Kiadó.

ALEXANDER, S. (ed.). 2010. Kezdő írók kézikönyve. Pécs: Alexandra Kiadó. (https://kupdf.net/download/alexander-steele-kezd-irok-keziknyve_59ae843bdc0d60172c568ee2_pdf)

BEDECS, L. 2010. Mi volt a kérdés? Budapest: Kijárat Kiadó.

BRANDE, D. 1981. Becoming a writer. New York: Brace.

FÁBIÁN, É. 2004. A „kreatív írás” tanításának lehetőségei. Korunk. Március. <http://www.korunk.org/korunk/?q=node/7481>

GESING, F. 2007. Kreatív írás. Budapest: Z-Press. (<https://www.scribd.com/document/369301254/Fritz-Gesing-Kreativ-iras-pdf>).

KUCSERKA, D. 2010. Az irodalomtanári mesterség gyakorlata és módszertana. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. (<https://docplayer.hu/2360906-Az-irodalomtanari-mesterseg-gyakorlata-es-modszertana.html>).

LACKFI, J. Kreatív írás, avagy az irodalom mint mesterség. In: Sipos Lajos (főszerk.) Irodalomtanítás a harmadik évezredben. Budapest: Krónika Nova Kiadó, 904–913. (<https://www.lackfi-janos.hu/kreativ-iras-2/>).

PETHŐNÉ N. CS. 2005. Módszertani kézikönyv. Budapest: Korona Kiadó. (https://ofi.oh.gov.hu/sites/default/files/attachments/modszertani_kezikonyv_001-372.pdf).

SAMU, A. 2004. Kreatív írás. Budapest: Holnap Kiadó.

N.TÓTH, A. – PETRES, G. 2015. Módszertani szöveggyűjtemény az irodalom oktatásához. Nyitra: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem.

PETRES, G. 2014. Személyes (az) irodalom. Pozsony–Nyitra: Kalligram–KFE. http://acta.bibl.u-szeged.hu/72165/1/kommunikacio_es_beszedfejlesztes_tanulmanykotet_2020_126-139.pdf

http://epa.oszk.hu/02400/02411/00021/pdf/EPA02411_gyermekekneveles_2021_01_300-319.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

ABS	N
0.0	0.0

Oktató: Mgr. Ladislav Angyal, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASOKP/22	A tantárgy neve: Kulturális rendezvények szervezése bilingvis környezetben
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2., 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolválta (A) Teljes hallgatói terhelés: 75 óra Szeminárium: 26 óra + vizsgára való felkészülés: 20 óra + önálló tanulás, szemináriumi dolgozat és prezentáció készítése: 29 óra A kreditszerzés feltételei: felkészültség és a szemináriumokon való aktív részvétel. A félév során a hallgató szemináriumi dolgozatot készít és bemutatja az eredményeket. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki nem éri el a 70%-os teljesítményt.	
Oktatási eredmények: - A hallgató ismeri a kulturális rendezvényszervezéssel kapcsolatos alapfogalmakat. - A hallgató ismeri a kulturális fejlesztés stratégiáját, a kulturális intézmények és a kulturális események egyes típusainak sajátosságait. - A hallgató megfelelő elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel rendelkezik a kulturális események egyes összetevőinek elemzésében, a célcsoportok igényeinek azonosításában. - A hallgató képes a helyi és regionális kultúra, valamint a regionális identitás fejlesztésére irányuló stratégia megtervezésére, megtervezésére és koordinálására. - A hallgató projektfeladatot old meg, bemutatja egy hallgatói csoportnak saját kreatív munkájának eredményét: egy konkrét kulturális esemény szervezési tervét.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Környezet és kultúra. A kultúra mint a társadalom kulturális-közösségi aktivizálásának eszköze • A kulturális rendezvények fajtái, jellegzetességei • A nemzetiségileg vegyesen lakott régiók kulturális sajátosságai • A szlovákiai magyar közösség jelentős kulturális rendezvényei • A rendezvényszervezés folyamata. A célközönség meghatározása. A kulturális esemény igényeinek, feltételeinek és egyes összetevőinek elemzése • A szervező és a társszervezők jogi formája • A kulturális rendezvény küldetésének, szándékainak és céljainak meghatározása • Időterv és rendezvényprotokoll. SWOT-elemzés • A rendezvény dramaturgiája • Pályázatok előkészítése, módszertana, megvalósítása, projektmenedzsment 	

- A Szlovák Köztársaság és Magyarország támogatási ügynökségei és intézményei a kultúra előmozdítására
- A hallgatók rendezvényterveinek bemutatása
- A kurzus ismereteinek összefoglalása, zárthelyi dolgozat

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>

JUDY, A.: A rendezvényszervezés nagykönyve. Események szervezése és menedzselése kezdőknek és haladóknak. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2010.

KENÉZ, A. (szerk.): Menedzsment a kultúrában. Esettanulmányok. Tatabánya: Modern Üzleti Tanulmányok Főiskolája. 2004.

RAFFAI, Cs.: Rendezvényszervezés. Dostupné na: <http://hummen.atw.hu/anyagok/2/new/RSZERV.pdf>.

SERES, Zs.: Kulturális menedzsment. Jegyzet. Budapest: ELTE BTK Kulturális Menedzserképző Program, 1998.

GYARMATI I.: Rendezvényszervezési kalauz. Budapest, Athenaeum Kiadó kft., 2005.)

GYARMATI I.: Rendezvényszervező kézikönyv. Budapest, Szókratész Külgazdasági Akadémia, 2001.)

LANGER K. – dr. RAÁTZ J.: Üzleti kommunikáció. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó Rt., 2003)

Dr. SILLE I.: Illem, etikett, protokoll. Budapest, Akadémiai Kiadó Zrt., 2015.

SIMONYI N.: A konferenciaturizmus nemzetközi piacának áttekintése (Turizmus Bulletin X/4.), Nyíregyháza, Nyíregyházi Főiskola, 2012

KEPES Á. – SILLE I.: Gyakorlati protokoll rendezvényszervezőknek, hosztesszeknek. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2015.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

ABS	N
0.0	0.0

Oktató: doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem					
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara					
Tantárgykód: ÚSJK/KVPSJ/22		A tantárgy neve: Kultúra verejného prejavu v slovenskom jazyku			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 3					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.					
Képzési szint: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
A tantárgy vázlata:					
Ajánlott szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 107					
A	B	C	D	E	FX
52.34	26.17	14.95	1.87	0.0	4.67
Oktató: PhDr. Lenka Tkáč-Zabáková, PhD., doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 30.01.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 01.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/ASZBI/22	A tantárgy neve: Kétnyelvűségi alapsimeretek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás / Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei:	
Oktatási eredmények:	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Egy- és kétnyelvű társadalom – bevezetés. Nyelvhasználat kétnyelvűségben. • A kétnyelvűség definíciói, típusai. A kétnyelvűség gyakorlati vonatkozásai kisebbségi viszonyok között, a kétnyelvű nyelvtudás jellemzői. • Kétnyelvűség pszicholingvisztikai és szociolingvisztikai szempontból. Kétnyelvű kompetenciák. • Egyéni kétnyelvűség és társadalmi kétnyelvűség • Kódváltás, kódváltás, kódkeverés, nyelvváltás. Additív és szuntraktív kétnyelvűség. • A kétnyelvűség nyelvészeti vonatkozásai. Interferencia a nyelv különböző szintjein - lexikai, fonetikai, morfológiai és szintaktikai kölcsönzések. • Diglossia. Társadalmi többnyelvűség, nyelvi diszkrimináció, stigma és presztízs • Magyar párú kétnyelvűség kutatása a Kárpát-medencében, a magyar nyelv regionális nyelvváltozatai • A szlovákiai magyar közösség regionális nyelvváltozata. A pluricentrizmus fogalma. • A kisebbségi nyelvhasználat az adminisztrációban, a felcserélő és hozzáadó kétnyelvűség a kisebbségi közösségekben • Kétnyelvűség – a kognitív fejlődésre gyakorolt hatása • Kétnyelvűség a családban, a korai és késői kétnyelvűség jellemzői. • Balansz és domináns kétnyelvűség az egyén és a közösség szempontjából 	
Ajánlott szakirodalom: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ SKUTNABB-KANGAS T.: Menšina, jazyk a rasizmus. Bratislava: Kaligram, 2000. ŠTEFÁNIK J.: Jana Birova – Monika Barancova – Zuzana Simkova: K pojmosloviu bilingvizmu, plurilingvizmu a viacjazyčnej interkultúrnej kompetencii alebo sme všetci viacjazyční? XLinguae Journal, Volume 9 Issue 2, April 2016, ISSN 1337-8384 Bilingvizmus na pozadí dvoch morfológicky odlišných typov jazykov. Intenčný bilingvizmus u detí. Bratislava: UK, 2000.	

BARTHA Cs.: A kétnyelvűség alapkérdései. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1999. Strana: 82
 CSERESNYÉSI L.: Nyelvek és stratégiák avagy a nyelv antropológiája. Budapest: Tinta Könyvkiadó, 2004.
 Szociolingvisztikai és dialektológiai szöveggyűjtemény = Zbierka textov zo sociolingvistiky a dialektológie / Károly Presinszky 1. vyd. - Nitra : UKF, 2014.
 Kiss Jenő: Társadalom és nyelvhasználat. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1995.
 Ronald Wardhaugh: Szociolingvisztika. Osiris, Budapest, 1995.
 Lanstyák István: A magyar nyelv Szlovákiában. Osiris, Budapest, 2000.
 Lanstyák István: Gondolatok a nyelvek többközpontúságáról (Különös tekintettel a magyar nyelv Kárpát-medencei sorsára) <http://www.jamk.hu/ujforras/960603.htm>
 Kenesei István szerk. 2000. Nyelvünk sokfélesége. A nyelv és a nyelvek, 113–125. Budapest: Gondolat. (4. kiadás.) http://www.nytud.hu/nyelv_es_nyelvek/
 Susan Gal: Mi a nyelvcseré és hogyan történik? http://www3.umiz.at/de/datenbanken/ddb/publikationen/Mi_a_nyelvcseres_es_hogyan_tortenik.pdf

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: dr hab. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 05.06.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UEM/UC2/22	A tantárgy neve: Könyvvitel 2
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás / Gyakorlat Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: I., II., P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teljes hallgatói terhelés: 100 óra 13 óra előadás, 13 óra gyakorlat, 13 óra felkészülés az előadásokra, 24 óra felkészülés a gyakorlatokra 35 óra önálló tanulás és vizsgafelkészülés, 2 óra vizsgán való részvétel. Előfeltételek: Aktív részvétel az előadásokon és gyakorlatokon. A félév során a hallgató aktívan részt vesz a következőkben A hallgató aktívan részt vesz a csoportos feladatok megoldásában (30%). A félév végén a hallgató egy záróvizsgát tesz. A hallgató záróvizsgát tesz, hogy ellenőrizze tudását (70%). Osztályzatok: A=100%-94%, B=93%-87%, C=86%-80%, D=79%-73%, E=73%-65%, FX=64%-0%. A teljesítés módja: vizsga (S)	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a vállalkozók számláit és a keretszámlakeretet. A hallgató tudja, hogyan kell szerződéskötés előtti elszámolást készíteni, valamint a gazdálkodó szervezetek ügyeit kezelni a számviteli dokumentumok alapján. A tanuló képes számlát nyitni és zárószámlákkal dolgozni, nyitómérleg-számla, zárómérleg-számla és eredménykimutatás elkészítését is alkalmazni tudja. A kettős könyvelési rendszerrel kapcsolatos érvek megvédésének és problémák megoldásának képességével is rendelkezik a hallgató.	
A tantárgy vázlata: - Számlák és számlatükör vállalkozók számára - Számvitel a 0. számviteli osztályban - immateriális javak beszerzése, beszerzés immateriális javak, immateriális javak elidegenítése, immateriális javak létrehozása, valamint értékvesztés, befektetett pénzügyi eszközök beszerzése, értékpapírok és részvények értékesítése, lejáratig tartott hitelviszonyt megtestesítő értékpapírok, tárgyi eszközök beszerzésének támogatása. - Számvitel az 1. számviteli osztályban - A számviteli kezelés, B számviteli kezelés, készletbeszerzés A számviteli kezelés, készletek beszerzése a "B" kezelés keretében, a nem szükséges készletek értékesítése, befejezetlen termelés elszámolása, a készletek elszámolása	

vevőtől kapott árengedmény, nem számlázott készletszállítások, készletkülönbözések elszámolása.
 - Könyvelés a 2. számviteli osztályban - készpénz- és bankszámlaforgalom, az értéktárgyak számlájának elszámolása, a valutapénztár és a devizaszámla elszámolása, árfolyamkülönbözések, leltárkülönbözések, rövid lejáratú banki kölcsönök, folyószámlahitelek, egyéb és egyéb rövid lejáratú pénzügyi támogatás, rövid távú pénzügyi eszközök.
 - Könyvelés a 3. számviteli osztályban - hozzáadottérték-adó, vevők, váltók, adott előlegek, szállítók, váltók, rövid lejáratú céltartalékok, kapott előlegek, nem számlázott szállítások, elszámolások a munkavállalókkal és a társadalombiztosítási és egészségbiztosítási szervekkel, adók elszámolása és támogatások, a jövedéki adók elszámolása, a részvényesekkel és az egyesülettel szembeni követelések és kötelezettségek, a követelések és kötelezettségek az eredmény felosztásakor.
 - Számvitel a 4. számviteli osztályban - korlátolt felelősségű társaság alapítása, a korlátolt felelősségű társaság alaptőkéjének emelése, tőkefelár felár, egyéb tőkealapok, előző évek eredménytartalékának felhasználása, meg nem térített veszteség, hosszú lejáratú banki hitelek, szociális alapok kötelezettségei, kibocsátott kötvények, lízingkötelezettségek.
 - Számviteli elszámolás az 5. számviteli osztályban - kiadással egy időben felmerülő kiadás, kiadás előtt felmerülő kiadás, költség felmerülése egy kiadást követően, a költségelszámolás leggyakoribb példái, a költségek elhatárolása.
 - Számvitel a 6. számviteli osztályban - a bevétellel egyidejűleg történő elhatárolás, a bevétel elhatárolása a bevétel előtt, a bevétel elhatárolása a bevétel előtt, a bevétel elhatárolása a bevétel előtt, a bevétel elhatárolása a bevétel előtt. A bevételek elszámolásának leggyakoribb példái, a bevételek elhatárolása.
 - Könyvelés a 7. számviteli osztályban - nyitómérleg-számla készítése, zárómérleg-számla készítése mérleg és eredménykimutatás.
 - Folyamatos példák a kettős könyvelési rendszerben a vállalkozók számára 1
 - Folyamatos példák a kettős könyvvitel rendszerében vállalkozók számára 2
 - Külön megoldott komplex példa a kettős könyvvitel rendszerében vállalkozók számára 1.
 - Külön megoldott összetett példa a kettős könyvvitel rendszerében vállalkozók számára 2

Ajánlott szakirodalom:

E-learning oktatási tananyag: <https://edu.ukf.sk>

Zákon č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov

Rámcová účtovná osnova pre podnikateľov

Postupy účtovania pre podnikateľov

Účtovné súvzťažnosti 2021

CENIGOVÁ, A. Podvojné účtovníctvo podnikateľov 2020. Ceniga 2020. ISBN 9788097327415

ŠLOSÁR R., ŠLOSÁROVÁ, A. Podvojné účtovníctvo pre podnikateľov. Wolters Kluwer 2020. ISBN 8080780439.

BURÁK, E. Účtovnícke chyby I. : vyhnite sa aj nasledovným. 1. vyd. Ružomberok : Ján Šindlery – TESFO, 2020. 167 s. ISBN 978-80-89253-97-5.

BURÁK, E. Účtovnícke chyby II. : niektoré užitočné rady. 1. vyd. Ružomberok : Ján Šindlery – TESFO, 2020. 160 s. ISBN 978-80-89253-98-2.

FARKAŠ, R. Poznámky účtovnej závierky : pre veľké účtovné jednotky a subjekty verejného záujmu v praxi. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2019. 184 s. ISBN 978-80-8168-992-5.

MÁZIKOVÁ, K., MATEÁŠOVÁ, M., ONDRUŠOVÁ, L. Účtovníctvo podnikateľských subjektov I. 2. aktualiz. a preprac. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2019. 303 s. ISBN 978-80-571-0010-2.

SKLENKA, Miloš et al. Účtovníctvo podnikateľských subjektov II. 2. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2019. 331 s. ISBN 978-80-571-0055-3.

FARKAŠ, R. Vlastné imanie obchodných spoločností : účtovné aspekty. 2. preprac. a dopl. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2018. 374 s. ISBN 978-80-8168-951-2.

ŠLOSÁROVÁ, A., BLAHUŠIAKOVÁ, M. Analýza účtovnej závierky. 1. vyd. Bratislava : Wolters Kluwer, 2017. 440 s. ISBN 978-80-8168-589-7.

SAXUNOVÁ, D. Financial statements for the needs of managers in the Global Accounting Standards: US GAAP and IFRS. 1st ed. Praha : Wolters Kluwer, 2019. 198 s. ISBN 978-80-7598-342-8.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

maďarský jazyk - magyar nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 186

A	B	C	D	E	FX
54.3	17.2	18.82	2.15	3.23	4.3

Oktató: doc. Ing. Viera Papcunová, PhD., Mgr. Jarmila Hudáková, PhD., MBA,

Az utolsó módosítás dátuma: 02.09.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 18.11.2021 A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASMST/22	A tantárgy neve: Közigazgatási terminológia
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás / Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Évközi értékelés (PH) Teljes hallgatói munkaterhelés: 150 óra 26 óra előadás + 26 óra szeminárium + 26 óra felkészülés a szemináriumokra + 30 óra szemináriumi dolgozat és prezentáció készítése + 42 óra önképzés. Előfeltételek: aktív részvétel a szemináriumokon. A félév során a hallgató szemináriumi dolgozatot készít - szlovák-magyar glosszáriumot készít adott közigazgatási témáról, és azt a szemináriumon bemutatja (20 pont); a szemináriumok során a hallgató gyakorlati tevékenységeket végez', és bemutatja azok eredményeit (10 pont).	
Oktatási eredmények: - A hallgató ismeri a jogi és közigazgatási terminológiával kapcsolatos nyomtatott és elektronikus forrásokat. - A hallgató ismeri a szlovák és magyar nyelvű terminusok alapvető jellemzőit. - A hallgató tudja, hogyan kell terminust alkotni, ha egy adott fogalomra nincs terminus a célnyelven.	
A tantárgy vázlata: - A terminológia, a terminológia és a nómenklatura alapvető kérdései és fogalmai - A terminus definíciója; fogalom - terminus viszonya - A terminus tulajdonságai (motiváció, rendszerszerűség, stabilitás, egyértelműség, pontosság, levezethetőség) - A terminusok nyelvi szerkezete - A szlovák és magyar terminusok nyelvi formája: hasonlóságok és különbségek - Internacionalizmusok és hazai terminusok - Terminológiai szótárak és adatbázisok a jogi és közigazgatási terminológia területén - A legfontosabb polgári jogi terminusok szlovák és magyar nyelven - A legfontosabb családjogi terminusok szlovák és magyar nyelven - A közigazgatás terminológiája szlovák és magyar nyelven: közigazgatási eljárási törvény - A közigazgatás terminológiája: a közigazgatás legfontosabb szövegtípusainak terminológiája - A közigazgatás terminológiája: a fontosabb önkormányzati szövegtípusok terminológiája. - Szemináriumi dolgozatok bemutatása.	

Ajánlott szakirodalom:

CÍBIKOVÁ, I.: Terminologický manažment verejnosprávnej tematickej oblasti. Žilina: Edis, 2012.

HORECKÝ, J.: Základy slovenskej terminológie. Bratislava: SAV, 1956.

(https://www.juls.savba.sk/ediela/zaklady_slovenskej_terminologie/zaklady_slovenskej_terminologie.pdf)

MASÁR, I.: Príručka slovenskej terminológie. Bratislava: Veda, 1991.

TAMÁS D: M.: Bevezetés a jogi terminológiába a terminológus szemüvegén át. Budapest: OFFI, 2019. (<https://www.eltereader.hu/kiadvanyok/tamas-dora-maria-bevezetes-a-jogi-terminologiaba-a-terminologus-szemuvegen-at-2-kiadas/>)

TAMÁS D: M. – SZOTÁK, Sz.: Terminológiasztratégia és jogi alapterminusok a szomszédos országok nyelvén. Budapest: OFFI, 2021. (<https://www.offi.hu/offi-akademia/kiadvanyok/terminologiasztrategia-es-jogi-alapterminusok-a-szomszedos-orszagok-nyelven>)

WREDE, O. – ŠTEFČÍK, J. – DRLÍK, M. Úvod do terminológie a terminologickej práce. Metodické pokyny na vypracovanie terminologických záverečných prác. Nitra: FF UKF, 2016.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv, szlovák nyelv

Megjegyzések:**A tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 07.09.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022 A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem					
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara					
Tantárgykód: ÚMJL/ASPMJm/22		A tantárgy neve: Magyar nyelv és kultúra			
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: Az oktatás módszere: bemutató					
Kreditszám: 4					
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere:					
Képzési szint: II.					
Feltételtárgyak:					
A tantárgy teljesítésének feltételei:					
Oktatási eredmények:					
A tantárgy vázlata:					
Ajánlott szakirodalom:					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató:					
Az utolsó módosítás dátuma: 17.02.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UMJL/ASJLV/22	A tantárgy neve: Nyelv, irodalom, vizuális kultúra a gyakorlatban
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás / Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: folyamatos értékelés (PH) A hallgató teljes terhelése: 150 óra előadások 26 óra + szemináriumok 26 óra + szemináriumi felkészülés 22 óra + szemináriumi munka és prezentáció előkészítése 30 óra + önálló tanulás és vizsgára való felkészülés 44 óra + részvétel a záróvizsgán 2 óra. Előfeltételek: aktív részvétel a szemináriumokon és írásbeli záróvizsga. A félév során a hallgató az oktató instrukcióinak megfelelően a nyelvi-vizuális kommunikáció témakörében gyakorlatorientált referátumot készít, és azt szemináriumon bemutatja (20 pont); a szemináriumokon a hallgató gyakorlati tevékenységeket végez, és bemutatja eredményeit (10 pont). A félév végén a hallgató írásbeli záróvizsgát tesz (70 pont). Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki összességében 70 pontnál kevesebbet ér el. Osztályzatok: A = 100%-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0% .	
Oktatási eredmények: - A hallgató ismeri a nyelvi, irodalmi és vizuális kommunikáció alapjait, és tájékozott a verbális és vizuális jelek elméleti és tipológiai kérdéseiben. - A hallgató ismeri a verbális-vizuális jelalakzatok különböző formáit, különösen a magyar-szlovák kétnyelvű környezet nyelvi tájképének sajátosságait, és érti azok szakmai, gyakorlati jelentőségét. - A hallgató képes értelmezni a szöveg és a kép közötti kapcsolatot, és nemcsak a szó szerinti, hanem a figuratív jelentésüket is meg tudja fejteni. - A tanuló képes céltudatosan és kreatívan bánni a nyelvi, irodalmi és vizuális jelekkel, és képes különböző, adminisztratív és szervezési célokra szánt információs anyagok és médiatartalmak önálló elkészítésére.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A vizuális kultúra mint interdiszciplináris kutatási terület. • A nyelvi, irodalmi és a vizuális kommunikáció alapjai. • A jel fogalma és a jelek osztályozási szempontjai. • A nyelvi és a vizuális jelek típusai. • A kép fogalma és osztályozási szempontjai. • A szövegek és képek észlelése és értelmezése. • A vizuális kifejezőeszközök: vonal, alak, szín, kompozíció. • Képek az irodalomban, irodalom a képeken. • Szövegek és képek a nyilvános és a virtuális térben. 	

- Vizuális kommunikáció a hivatalos ügyintézésben és a rendezvényszervezésben.
- Nyelvi tájkép magyar–szlovák kétnyelvű környezetben.
- Névszemiotikai tájkép. Vizuális tulajdonnév-használat a nyilvános térben.
- Extralingvális jelek a nyelvi tájképben.

Ajánlott szakirodalom:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

BERGSTROM, B. 2019. Bevezetés a vizuális kommunikációba. Budapest: Scolar.

BAUKO, J. 2017. Tulajdonnevekre utaló extralingvális jelek a névszemiotikai tájképben. In: „A véges végtelen”. Tanulmányok Vörös Ferenc 60. születésnapjára.. R. Hajba – P. Tóth. (szerk.) Szombathely: Savaria University Press, s. 13 – 26.

BLASKÓ, Á. – MARGITHÁZI, B. (szerk.) 2010. Vizuális kommunikáció - Szöveggyűjtemény. Budapest: Typotex Kiadó.

HALL, S. 2008. Amikor az óriáskígyó lenyeli az elefántot. Kommunikáció jelekkel – bevezetés a szemiotikába. Budapest: Scolar.

TÓDOR, E.-M. – TANKÓ, E. – DÉGI, Zs. (szerk.) 2018. Nyelvi tájkép, nyelvi sokszínűség I–II. Kolozsvár: Scientia Kiadó.

LAKNER L. (szerk.) 2014. Olvasható kép, látható szöveg. Debrecen: Déri Múzeum.

https://www.academia.edu/34288983/Olvashat%C3%B3_k%C3%A9p_l%C3%A1that%C3%B3_sz%C3%B6veg

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD., doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 27.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASJAP/22	A tantárgy neve: Nyelvpolitika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: folyamatos értékelés (PH) A hallgató összerhelése: 100 óra 26 óra előadás + 26 óra tanórai felkészülés + 48 óra önálló tanulás és felkészülés az írásbeli vizsgára. Előfeltételek: 80%-os részvétel az előadásokon, felkészülés az órákra, 70%-os sikeresség az írásbeli vizsgán. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az írásbeli értékelésén összességében 70%-nál kevesebbet ér el. Osztályzatok: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% - 80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató megismeri a nyelvi jog és a nyelvi tervezés alapvető fogalmait. Eligazodik a vonatkozó magyar és szlovák nyelvű szakirodalomban. • A hallgató ismeri a legfontosabb nemzetközi dokumentumokat a nyelvi jogok területén. Elméleti ismereteket sajátít el a Szlovák Köztársaság nyelvi jogszabályairól. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A nyelvpolitika tudománya és tudományközi jellege. • A legfontosabb fogalmak (nyelvpolitika, nyelvtervezés, nyelvi menedzselés) tisztázása. • A nyelvi jogok helye és szerepe az emberi jogok között. • A nyelvpolitika tényezői és legfontosabb fogalmai (kisebbség, nemzeti kisebbség). • A nyelvi jogok érvényesítésének színterei. • Nyelvpolitika és az oktatás. • A nyelvpolitika fontos nemzetközi dokumentumai (ENSZ, Európa Tanács, EBESZ, Európai Unió). • A történelmi Magyarország nyelvpolitikája és annak hatása az utódállamokra, valamint a 19. századi szlovák politikusok és közszerplők nyelvpolitikai törekvései • A két háború közötti és a második világháború utáni Csehszlovák Köztársaság nyelvpolitikája. • Az önálló Szlovák Köztársaság és Csehország nyelvpolitikájának összehasonlítása. • A SZK államnyelvtörvénye és a kisebbségi nyelvhasználati törvény. • A közép-európai államok nyelvpolitikája. • Zárthelyi dolgozat. 	

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>

ANDRÁSSY, Gy. 1998. Nyelvi jogok. Pécs.

C. MOLNÁR, B. (szerk.) 1998. Nyelvpolitika. Veszprém.

NÁDOR, O. – SZARKA, L. (szerk.) 2003. Nyelvi jogok, kisebbségek, nyelvpolitika Kelet-Közép-Európában. Budapest: Akadémiai Kiadó 2003.

SZÉPE GY. – DERÉNYI A. szerk. Nyelv, hatalom, egyenlőség. Budapest: Corvina.

ANDRÁSSY, GY. 2010. A hivatalos nyelvek száma és az emberi jogok. Jogtudományi közlöny, LXV. évf. 9, szeptember. 403–414.

ANDRÁSSY, GY. – VOGL, M. 2010. Az emberi jogok és a nyelvek. Studia Iuridica Auctoritate Universitatis Pécs Publicata 146. Pécs.

CSERNUSNÉ ORTUTAY, K. 2002. Nyelvtörvények, elnemzetlenítés. História 9–10. sz.

KIS, J. 1997. Az állam semlegessége. Budapest: Atlantisz.

LANSTYÁK, I. 2000. A magyar nyelv Szlovákiában. Pozsony: Kalligram.

TAYLOR, CH. 1997. Az elismerés politikája. In: FEISCHMIDT, M. szerk., Multikulturalizmus. Budapest: Osiris – Láthatalan Kollégium. 124–152.

A SZK államnyelvtörvénye:

https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1995/270/vyhlasene_znenie.html

A SZK kisebbségi nyelvhasználati törvénye:

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/1999/184/20220101>

Kisebbségi nyelvi jogokra vonatkozó nemzetközi dokumentumok:

<https://adattar.adatbank.ro/nemzetkozi/index.htm>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:**Megjegyzések:****A tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 28.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASKVP/22	A tantárgy neve: Nyilvános megszólalás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Abszolválta (A) Teljes hallgatói terhelés: 100 óra Szeminárium: 26 óra + felkészülés a szemináriumra: 26 óra + önképzés és a szemináriumi dolgozat és prezentáció elkészítése - előadások 48óra. A kreditszerzés feltételei: felkészültség és a szemináriumokon való aktív részvétel. A félév során a hallgató szemináriumi dolgozatot - előadást készít, és bemutatja az eredményeket a hallgatói csoport előtt.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató áttekintést kap a szakirodalomról, amely a nyilvános beszéd funkcionális stílusainak és az egyes műfajoknak az elméletére összpontosít. • A hallgató rendelkezik az írott nyelv írásbeli és szóbeli kommunikációban való használatával kapcsolatos elméleti ismeretekkel és gyakorlati készségekkel, valamint ismeri a stílusokat és műfajokat. • A hallgató ismeri a magyar helyesírást, stilisztikai és retorikai ismereteit, árnyalt íráskészségét képes kamatoztatni egy-egy nyilvános beszéd létrehozásában. • A hallgató képes önállóan a nyilvános szférában alkalmazott különböző stílusú szóbeli és írásbeli szövegek alkotására. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A retorika mint multi- és interdiszciplináris tudomány. Alapfogalmak • A retorika rövid története, az egyes korok legjelentősebb szónokai • A szónoki beszéd célja, szónoki szituáció • A szónoki beszéd fajtái • A verbális és nonverbális kommunikáció sajátosságai • Retorika és szövegten. Beszéd/szövegalkotás, szerkesztés • Az érvelés módszertana • Lingvisztikai és paralingvisztikai tényezők • A helyes kiejtés alapjai, a fonetikus transzkripció • Beszédtechnikai gyakorlatok • A szónoki fellépés kultúrája és stílusa 	

- A hallgatók által készített tetszőleges témájú beszédek előadása, megvitatása
- A beszédek értékelése, kurzusértékelés

Ajánlott szakirodalom:

Távoktatás esetén a kurzus elérhetősége: <https://edu.ukf.sk/>

ADAMIK, T. – JÁSZÓ, A. – ACZÉL, P.: Retorika. Budapest: Osiris Kiadó. 2004. 253-427.

ACZÉL, P.: Új retorika. Közélet, kommunikáció, kampány. Pozsony: Kalligram, 2009.

ACZÉL, P.: Médiaretorika. Budapest: Magyar Mercurius, 2012.

ADAMIK, T. (főszerk.): Retorikai lexikon. Pozsony: Kalligram Kiadó, 2010. Strana: 2

BENCZE, L.: Mikor, miért, kinek, hogyan – Stílus és értelmezés a nyelvi kommunikációban I–II.

A hét szabad művészet könyvtára. Budapest: Corvinus Kiadó, 1996.

BÍRÓ M. – NYÁRÁDY G.: Közéleti kommunikáció. Budapest: Perfekt Kiadó, 2004.

BREHLER, R.: Beszédtechnika menedzsereknek. Budapest: Medicina, 1997.

CARNEGIE, D.: A hatásos beszéd módszerei. Budapest: HVG Rt, 1990.

GÓSY, M.: A beszédtervezés és a beszédkivitelezés paradoxona. In: Nyr, 1998, 122 sz., 3–15.

KAPITÁNY, Á. – KAPITÁNY, G.: Tömegkommunikáció. Budapest: MÚOSz, 1999.

PLÉH, Cs. – SÍKLAKI, I. – TERESTYÉNI, T. (szerk.): Nyelv-kommunikáció-cselekvés.

Budapest: Osiris, 1997.

RÓKA, J. (szerk.): Szónoklatok nagykönyve polgármestereknek. Budapest: Raabe Tanácsadó és Kiadó Kft., 2004.

SIMIGNÉ FENYŐ, S. (szerk.): A meggyőzéstől a manipulációig. Miskolc, Miskolci Egyetemi Kiadó, 2009.

SZABÓ, G. Z. – SZÖRÉNYI, L.: Kis magyar retorika – Bevezetés az irodalmi retorikába.

Budapest: (Nemzeti) Tankönyvkiadó, 1988, 1999.

SÁNDOR A.: Retorika (nem csak) tanároknak. Univerzita Konštantína filozofa v Nitre – Nyitrai Konstantin filozófus Egyetem, Nyitra, 2015.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

ABS	N
0.0	0.0

Oktató: doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: KCR/ PRM/22	A tantárgy neve: Projektmenedzsment
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás / Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 1 / 1 A tanulmányok ideje alatt: 13 / 13 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: II., P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Vizsga Teljes hallgatói terhelés: 100 óra előadás 13 óra (13 %) + szeminárium 13 óra (13 %) + felkészülés a szemináriumokra 26 óra (26%) + szemináriumi munka elkészítése 13 óra (13 %) + önképzés 16 óra (16 %) + felkészülés a vizsgára 17 óra (17 %) + részvétel a vizsgán 2 óra (2 %) Feltételek: Aktív részvétel a szemináriumokon (legalább 80 %-ban) és sikeres vizsga. A félév során a hallgató gyakorlati feladatokat hajt végre a szemináriumokon és azon folyamatát, eredményeit be is mutatja (20 pont). A hallgató sikeres vizsgát kell hogy tegyen. Értékelési skála: 100 - 93 % A 92-86 % B 85-79 % C 78-72 % D 71-65 % E 64 – 0 % FX	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató képes azonosítani és értelmezni a projektmenedzsment alapfogalmait, megérti a projektműködés alapelveit, és megérti a projektciklus összefüggéseit. • A hallgató ismeri a turizmus területén a támogatások és projektek alapvető típusait, és képes a szakmai gyakorlat igényeinek azonosítására, valamint az azokra való reagálásra. • A hallgató képes projektdokumentációt készíteni és feldolgozni, ismeri és tudja használni a modern digitális technológiákat a projekttevékenységek racionalizálására. • A hallgató képes megfelelő projektcélokat megfogalmazni. • A hallgató képes a projekttevékenységek nyomon követésére és ellenőrzésére. • A hallgató képes a megfelelő terjesztési tevékenységek megtervezésére és végrehajtására, valamint a projekt befejezésére és értékelésére. • A hallgató képes egy projektcsoporthoz létrehozására és irányítására. 	
A tantárgy vázlat:	

1. Bevezetés a projektmenedzsmentbe - a projektek és a projektmenedzsment fontossága a turizmusban. 2. A projektmenedzsment alapfogalmai, kapcsolatai és folyamatai 3. Projektfinanszírozás és támogatási típusok (EU strukturális alapok, Visegrádi Alap stb.) 4. Információs technológia a projektmenedzsmentben és a kulcsfontosságú projekttervezési folyamatokban 5. Projekttervezés lépései 6. A projektcsapat kialakítása és irányítása (időgazdálkodás, feladatmeghatározás stb.). 7. A projekt megfogalmazása: projektterv, célkitűzések és a projektcélok elérésének mutatói. 8. Projektalakítás: projektköltségvetés és a projekt pénzügyi tervezése. 9. Projekttervezés: projekttevékenységek, ütemezés, eredmények és eredmények. 10. Projekttervezés: projektkockázatok, fenntarthatóság, hatások és terjesztés 11. Projektbeszámolók készítése 12. A projekt végrehajtásának és eredményeinek nyomon követése, ellenőrzése és értékelése. 13. Projekttervezet gyakorlati összeállítása - vizsga					
Ajánlott szakirodalom: 1. E-learningový kurz k predmetu na https://edu.ukf.sk/ 2. Project Management Institute. 2019. Projektmenedzsment útmutató. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 9789634543510 3. BUCERO, A., ENGLUND, R.L. 2009. Projektszponzorálás. Budapest : Akadémiai Kiadó. ISBN 9789630587334 4. CSILINKÓ, Á. 2019. Az ifjú projektitán – Úton a sikeres projekthez. ISBN 9786150054926 5. WONG, Z., 2019. Nyolc nélkülözhetetlen humán készség a projektmenedzsmentben - Hogyan oldjuk meg csoportvezetőként a leggyakoribb humánerő-problémákat? Budapest : Pallas Athéné Könyvkiadó Kft. ISBN 9786155884306					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar nyelv					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 150					
A	B	C	D	E	FX
20.67	16.67	20.67	14.0	21.33	6.67
Oktató: Ing. Norbert Beták, PhD., PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 10.06.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 28.01.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/AS/PSY/22	A tantárgy neve: Pszicholingvisztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Folyamatos értékelés (PH) A tanulók teljes munkaóra terhelése: 50 óra szemináriumok 26 óra + szemináriumi munka és prezentáció előkészítése 10 óra + önálló tanulás és írásbeli tesztre való felkészülés 14 óra. Feltételek: Aktív részvétel szemináriumokon és az írásbeli teszten. 2 megengedett hiányzás, rendszeres felkészülés szemináriumokra, szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása (saját alkotói munkára épülő előadás PowerPoint formában, összességében jól kell bemutatni a dolgozatot) (20 pont); a szemináriumokon belül a hallgató gyakorlati tevékenységeket valósít meg és annak eredményeit ismerteti (10 pont). A félév végén a hallgató írásbeli tesztet tesz (70 pont). Nem kap kreditet az a hallgató, aki az összpontszám 70%-ánál kevesebbet ér el. Értékelés: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% -80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a pszicholingvisztika területeit, elsajátítja a pszicholingvisztika alapfogalmait. A hallgató rendelkezik elméleti ismeretekkel a nyelvelsajátítás és a beszédészlelés folyamatairól, elsajátítja a nyelv neurális szerveződésének alapvető elméleteit. Ismeri a nyelvelsajátítás fejlődési szakaszait. A tanuló felismeri a beszédzavarok és a beszédprodukció (szavak és mondatok) alapvető jelenségeit, ismeri a beszédértés egyes szakaszait: lexikai szint, észlelési szint, szintaktikai szint. A tanuló ismeri a kétnyelvű nyelvi fejlődés szakaszait, a kétnyelvű gyermek nevelésének nyelvi módszereit, a kétnyelvű családtípusokat.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A pszicholingvisztika mint tudományág kialakulása, a pszicholingvisztika és az agyi tevékenység • A percepció bázis • Beszédprodukció modellek • A beszédet megelőző folyamatok • A mentális lexikon, beszédértési modellek • A beszédértés folyamatai • Mondat- és szövegértéseméletek • A gyermek szövegértése és percepciója 	

<ul style="list-style-type: none"> • Az anyanyelv elsajátítása • Beszédzavarok – diszfázia, afázia • A kétnyelvű gyermek • Kétnyelvűség és idegen nyelv elsajátítása • Záróteszt 	
Ajánlott szakirodalom: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ SMITHOVÁ CAIRNSOVÁ H. – FERNÁNDEZOVÁ E: Základy psycholingvistiky. Karolinum 2014. BÁNRÉTI, Z.: Nyelvi struktúrák és az agy. Neurolingvisztikai tanulmányok. Budapest: Corvina, 1999. Navracsics Judit: A kétnyelvű gyermek. Pannon Egyetemi Kiadó, 2008. Pléh Csaba - Lukács Ágnes (red.) Pszicholingvisztika. Akadémiai Kiadó 2015.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Oktató: dr hab. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,	
Az utolsó módosítás dátuma: 31.08.2022	
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.	

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/AS/PSY/22	A tantárgy neve: Pszicholingvisztika
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2., 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Folyamatos értékelés (PH) A tanulók teljes munkaóra terhelése: 50 óra szemináriumok 26 óra + szemináriumi munka és prezentáció előkészítése 10 óra + önálló tanulás és írásbeli tesztre való felkészülés 14 óra. Feltételek: Aktív részvétel szemináriumokon és az írásbeli teszten. 2 megengedett hiányzás, rendszeres felkészülés szemináriumokra, szemináriumi dolgozat készítése és bemutatása (saját alkotói munkára épülő előadás PowerPoint formában, összességében jól kell bemutatni a dolgozatot) (20 pont); a szemináriumokon belül a hallgató gyakorlati tevékenységeket valósít meg és annak eredményeit ismerteti (10 pont). A félév végén a hallgató írásbeli tesztet tesz (70 pont). Nem kap kreditet az a hallgató, aki az összpontszám 70%-ánál kevesebbet ér el. Értékelés: A = 100% - 95%, B = 94% - 90%, C = 89% - 85%, D = 84% -80%, E = 79% - 70%, FX = 69% - 0%.	
Oktatási eredmények: A hallgató ismeri a pszicholingvisztika területeit, elsajátítja a pszicholingvisztika alapfogalmait. A hallgató rendelkezik elméleti ismeretekkel a nyelvelsajátítás és a beszédészlelés folyamatairól, elsajátítja a nyelv neurális szerveződésének alapvető elméleteit. Ismeri a nyelvelsajátítás fejlődési szakaszait. A tanuló felismeri a beszédzavarok és a beszédprodukció (szavak és mondatok) alapvető jelenségeit, ismeri a beszédértés egyes szakaszait: lexikai szint, észlelési szint, szintaktikai szint. A tanuló ismeri a kétnyelvű nyelvi fejlődés szakaszait, a kétnyelvű gyermek nevelésének nyelvi módszereit, a kétnyelvű családtípusokat.	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A pszicholingvisztika mint tudományág kialakulása, a pszicholingvisztika és az agyi tevékenység • A percepció bázis • Beszédprodukció modellek • A beszédet megelőző folyamatok • A mentális lexikon, beszédértési modellek • A beszédértés folyamatai • Mondat- és szövegértéseméletek • A gyermek szövegértése és percepciója 	

<ul style="list-style-type: none"> • Az anyanyelv elsajátítása • Beszédzavarok – diszfázia, afázia • A kétnyelvű gyermek • Kétnyelvűség és idegen nyelv elsajátítása • Záróteszt 	
Ajánlott szakirodalom: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/ SMITHOVÁ CAIRNSOVÁ H. – FERNÁNDEZOVÁ E: Základy psycholingvistiky. Karolinum 2014. BÁNRÉTI, Z.: Nyelvi struktúrák és az agy. Neurolingvisztikai tanulmányok. Budapest: Corvina, 1999. Navracsics Judit: A kétnyelvű gyermek. Pannon Egyetemi Kiadó, 2008. Pléh Csaba - Lukács Ágnes (red.) Pszicholingvisztika. Akadémiai Kiadó 2015.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	
Megjegyzések:	
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Oktató: dr hab. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.,	
Az utolsó módosítás dátuma: 31.08.2022	
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.	

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: UEM/FG/22	A tantárgy neve: Pénzügyi jártasság
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teljes hallgatói terhelés: 100 óra Előadás 26 óra + előadás előkészítés 26 óra + feladat előkészítés 20 óra + előkészítés a végső vizsgálatához és a végső vizsgálatához 28 óra Előfeltételek: Aktív részvétel az előadásokon, a feladatok (a pontok 40%-a) és a záróvizsga teljesítése. (60% pont). Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki az összesített pontszámában elégtelen osztályzatot kapott - a pontok kevesebb mint 65%-a. Osztályzatok: A = 100%-94%, B = 93%-87%, C = 86%-80%, D = 79%-73%, E = 72 % - 65 %, FX = 64 % - 0 % .	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A kurzus elvégzésével a hallgató megérti a pénzügyek és a világ alapvető fogalmait a pénzügyek világából. • A hallgató képes eligazodni a pénzügyi intézmények rendszerében, képes megtalálni, értékelni és alkalmazni a pénzügyi információk. • A tanuló megismeri a saját pénzügyei kezelésének alapvető szabályait, megtanulja felismerni a kockázatok, a pénzügyi szolgáltatások hatékony használata és a pénzügyi döntések meghozatala az alternatívák mérlegelésével és következményeinek szemügyre vételével. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Pénz (készpénz és nem készpénz, fizetések, elektronikus banki fizetések, bankkártyák, valuta). • Személyes és háztartási pénzügyek (háztartási költségvetés, kiadások, jövedelem, vagyon) és háztartási kötelezettségek, adósságok, kiadáscsökkentés, jövedelemnövelés, fogyasztóvédelem és jogok). • Pénzügyi piac (bankok és bankrendszer, építőipari társaságok, nyugdíjalapok, befektetési társaságok, értékpapír-társaságok, CP-tőzsdék, biztosítótársaságok, lízingscégek). • Kamatok (kamatszámítás, betéti és hitelkamatok, bankköltségek, adóterhek, infláció, defláció). • Megtakarítás. • Befektetés (Rövid lejáratú értékpapírok, hosszú lejáratú értékpapírok. befektetési alapok). • Hitelek (cél-, nem cél-, fogyasztói, gyorskölcsönök, üzleti kölcsönök, jelzáloghitelek, pénzügyi lízing, részletvásárlás). • Biztosítások - kereskedelmi, szociális, egészségügyi. 	

- Nyugdíjrendszer
- Pénzügyi tervezet (pénzügyi tervezet készítése, termékkombináció)

Ajánlott szakirodalom:

E-learning oktatási tananyag: <https://edu.ukf.sk>

URBANÍKOVÁ, M.: Finančná matematika, 2008, FPV UKF Nitra, ISBN 978-80-8094-387-5

URBANÍKOVÁ, M., VACULÍKOVÁ, L.: Aktuárska matematika, 2006, STU Bratislava, ISBN 80-227-2442-4

RADOVÁ, J., DVOŘÁK, P.: Finanční matematika pro každého, 2021, Grada Publishing Praha, ISBN 978-80-247-4831-3

NAVRÁTILOVÁ, P.: Finanční gramotnost, 2011, Computer Media, Praha, 72 s. ISBN 978-80-7402-106-0.

KNIGHT, J. A KOL.: Finanční inteligence pro manažery. 2011 Computer Press, Praha, HALLON, M. – REITEROVÁ, M.: Finančná gramotnosť 1 – Metodická príručka pre implementáciu finančnej gramotnosti do vzdelávania na prvom stupni základných škôl, Bratislava, 2014, ISBN 978-80-8118-119-1

JUNIOR ACHIEVEMENT SLOVENSKO: Viac ako peniaze – príručka pre učiteľa, 2015, Bratislava, ISBN 978-80-971367-9-6.

JANÍČKOVÁ D., LANG, J.: Finančná gramotnosť. 2014. Finecom, ISBN 978-80-971677-0-7

REITEROVÁ, M., ČIPKOVÁ, L.: Finančná gramotnost základnej školy, 2021, IKAR, ISBN 978-80-551-7566-9

POLOUČEK, S. A KOL.: Peníze, banky, finanční trhy, 2009, Praha: C. H. Beck., ISBN 978-80-7400-152-9

MEDVEĎ, J. A KOL.: Banky, 2013, Sprint2, ISBN 9788089393848

• MUSÍLEK, P.: Trhy cenných papírů, 2011, Ekopress, ISBN: 978-80-86929-70-5

MELUZÍN, T. - ZEMAN, V.: Bankovní produkty a služby, 2018, Akademické nakladatelství CERM, ISBN 978-80-214-5678-5

BERTL, I.: Kapitoly o finanční gramotnosti. 2012, ISBN 978-80-7387-622-7 Triton Praha

• KATHY LIEN : Forex, 2013, FXstreet.cz, ISBN: 978-80-904418-2-8

KAŠOVÁ, J., ISTENČIN, L.: Výchova k finanční gramotnosti, 2012, Fraus, ISBN 978-80-7238-176-0

ÁRENDÁŠ, P. A KOL.: Dôchodkové fondy vo svete a na Slovensku. 2017, Bratislava: Wolters Kluwers, ISBN 978-80-8168-663-4.

MARKO, M.: Forex, 2014, Milan Marko Media, ISBN 9788097179052

POLOUČEK, S., et al.: Peniaze, banky, finančné trhy. 2010, Bratislava : Iura Edition, 476s., ISBN 978-80-8078-305-1.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky – Ministerstvo financií Slovenskej republiky: Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, Bratislava, 2017. Dostupné na <https://www.minedu.sk/data/att/11358.pdf>.

Odborné texty k jednotlivým témam Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2, Bratislava, 2018. Dostupné na https://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/fg_odborne_texty_1_2.pdf.

Slovník základných pojmov Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.1, Bratislava, 2014. Dostupné na <https://www.minedu.sk/data/att/6630.pdf>.

www.patria.cz

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

maďarský jazyk - magyar nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése					
Az értékelt hallgatók száma: 135					
A	B	C	D	E	FX
18.52	29.63	27.41	12.59	10.37	1.48
Oktató: doc. RNDr. Marta Urbaníková, CSc.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 25.05.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 18.11.2021A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚVP/ RSZP/22	A tantárgy neve: Regionális önkormányzatok és a környezet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2., 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele: folyamatos értékelés (PH) A hallgató összterhelése: 50 óra szemináriumok 26 óra + szemináriumi munka és prezentáció elkészítése 12 óra + 11 óra készülés írásbeli tesztre + teszt megírása 1 óra Feltételek: aktív részvétel a szemináriumokon (legalább 80%-os), szemináriumi munka elkészítése és prezentációja a környezetvédelem témaköréből (20 pont). A szemeszter végén a hallgató írásbeli tesztet ír (30 pont). Azok a hallgatók, akik összesítve nem érnek el legalább 35 pontot, nem szereznek kreditet. Értékelés: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Oktatási eredmények: - A hallgató elméleti ismereteket szerez a környezetvédelem foglamairól és tárgyairól, érti az alapvető ökológiai fogalmakat. Analizálni tudja az ember hatását a környezetre. - A hallgató képes megkülönböztetni és megnevezni az egyes környezeti problémákat, amelyek összefüggenek a regionális önkormányzatok tevékenységével. A hallgatók előadást tartanak egy választott környezetvédelmi problémáról a többi hallgató előtt, megismertetik őket saját nézeteikkel és álláspontjukkal, megoldási javaslatot mutatnak be összhangban az érvényes jogszabályokkal.	
A tantárgy vázlata: 1. Ökológiai alapfogalmak. 2. Élő és élettelen ökológiai faktorok. 3. Az ember környezete. Környezettípusok. 4. A biodiverzitás és annak védelme. 5. A biodiverzitás védelmének törvényi háttere.. 6. A környezetvédelem aktuális problémái: erdőirtás, talajerózió, természeti források racionális felhasználása. Lég-, víz- és talajszennyezés. 7. A környezetvédelem aktuális problémái: ózonréteg elvékonyodása, savas esők, üvegházhatás. 8. A környezetvédelem aktuális problémái: energiatermelés és felhasználás. 9. A környezetvédelem aktuális problémái: hulladék, urbanizáció, polulációs robbanás	

10. Hallgatók szemináriumi munkáinak bemutatása. 11. Hallgatók szemináriumi munkáinak bemutatása. 12. Hallgatók szemináriumi munkáinak bemutatása. 13. Írásbeli teszt és értékelés.					
Ajánlott szakirodalom: BARTHA, D.: Természetvédelmi élőhelyismeret. Budapest: Mezőgazda Kiadó, 2013. BRANIŠ, M.: Základy ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Informatorium, 2004. GÁLOSI-KOVÁCS, B.: Környezetfejlesztés a kistérségekben. Pécs: Publikon Kiadó, 2010. PROUSEK, J. - ČÍK, G.: Základy ekologie a environmentalistiky. Bratislava: Nakladateľstvo STU v Bratislave, 2011.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 22.03.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 06.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚVP/ RSZP/22	A tantárgy neve: Regionális önkormányzatok és a környezet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 2	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1., 3.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: A tantárgy sikeres elvégzésének feltétele: folyamatos értékelés (PH) A hallgató összerhelése: 50 óra szemináriumok 26 óra + szemináriumi munka és prezentáció elkészítése 12 óra + 11 óra készülés írásbeli tesztre + teszt megírása 1 óra Feltételek: aktív részvétel a szemináriumokon (legalább 80%-os), szemináriumi munka elkészítése és prezentációja a környezetvédelem témaköréből (20 pont). A szemeszter végén a hallgató írásbeli tesztet ír (30 pont). Azok a hallgatók, akik összesítve nem érnek el legalább 35 pontot, nem szereznek kreditet. Értékelés: A =100 % - 95%, B = 94 % - 90 %, C = 89 % - 85 %, D = 84 % -80 %, E = 79 % - 70 %, FX = 69 % - 0 % .	
Oktatási eredmények: - A hallgató elméleti ismereteket szerez a környezetvédelem foglamairól és tárgyairól, érti az alapvető ökológiai fogalmakat. Analizálni tudja az ember hatását a környezetre. - A hallgató képes megkülönböztetni és megnevezni az egyes környezeti problémákat, amelyek összefüggenek a regionális önkormányzatok tevékenységével. A hallgatók előadást tartanak egy választott környezetvédelmi problémáról a többi hallgató előtt, megismertetik őket saját nézeteikkel és álláspontjukkal, megoldási javaslatot mutatnak be összhangban az érvényes jogszabályokkal.	
A tantárgy vázlata: 1. Ökológiai alapfogalmak. 2. Élő és élettelen ökológiai faktorok. 3. Az ember környezete. Környezettípusok. 4. A biodiverzitás és annak védelme. 5. A biodiverzitás védelmének törvényi háttere.. 6. A környezetvédelem aktuális problémái: erdőirtás, talajerózió, természeti források racionális felhasználása. Lég-, víz- és talajszennyezés. 7. A környezetvédelem aktuális problémái: ózonréteg elvékonyodása, savas esők, üvegházhatás. 8. A környezetvédelem aktuális problémái: energiatermelés és felhasználás. 9. A környezetvédelem aktuális problémái: hulladék, urbanizáció, polulációs robbanás	

10. Hallgatók szemináriumi munkáinak bemutatása. 11. Hallgatók szemináriumi munkáinak bemutatása. 12. Hallgatók szemináriumi munkáinak bemutatása. 13. Írásbeli teszt és értékelés.					
Ajánlott szakirodalom: BARTHA, D.: Természetvédelmi élőhelyismeret. Budapest: Mezőgazda Kiadó, 2013. BRANIŠ, M.: Základy ekologie a ochrany životního prostředí. Praha: Informatorium, 2004. GÁLOSI-KOVÁCS, B.: Környezetfejlesztés a kistérségekben. Pécs: Publikon Kiadó, 2010. PROUSEK, J. - ČÍK, G.: Základy ekologie a environmentalistiky. Bratislava: Nakladateľstvo STU v Bratislave, 2011.					
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv: magyar és szlovák nyelv					
Megjegyzések:					
A tantárgy értékelése Az értékelt hallgatók száma: 0					
A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Oktató: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.,					
Az utolsó módosítás dátuma: 22.03.2022					
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 06.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.					

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASODP/22	A tantárgy neve: Szakfordítás
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Évközi értékelés (PH) A hallgató teljes munkaterhelése: 100 óra: szemináriumok 26 óra + felkészülés a szemináriumokra 26 óra + önképzés és a szemináriumi dolgozat elkészítése 48 óra. A kredit megszerzéséhez: aktív részvétel a szemináriumon; legalább 6 (3+3) közigazgatási szöveg fordítása szlovákról magyarra és fordítva. Értékelés: a szövegek tartalmi, nyelvi, terminológiai és stilisztikai szintje, valamint a helyesírás. A hallgató minden értékelt területre legfeljebb 5 pontot kap (összesen 25 pontot). 70%-os megfelelési pontszám szükséges a kurzus sikeres teljesítéséhez. A = 100%-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0% .	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> - A hallgató ismeri a szlovák és a magyar közigazgatási stílus jellemző vonásait. - A hallgató ismeri a közigazgatási stílusra jellemző nyelvtani szerkezetek fordítását. - A hallgató ismeri a fordításban használható nyomtatott és elektronikus forrásokat (szótárak és mintaszövegek). - A hallgató képes lefordítani a közigazgatásban használt legfontosabb szövegtípusokat. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> - A szlovák és magyar nyelvű szak- és közigazgatási szövegek jellegzetességei - A közigazgatás legfontosabb szövegtípusai: kérelem, beadvány, határozat - A közigazgatás legfontosabb szövegtípusai: szerződés, megállapodás stb. - Terminológiai szótárak, adatbázisok (beleértve az Európai Unió többnyelvű adatbázisát is) használata fordításakor. - Elektronikus források felhasználása; a szlovákiai és magyarországi közigazgatási hatóságok honlapjai mint források - A gépi fordítóprogramok (Google, DEEPL stb.) használatának lehetőségei a közigazgatási és jogi szövegek fordításakor. - A szlovák és magyar állampolgárok számára készített fordítások sajátosságai - A különböző jogszabálysövegek (jogszabályok) címének fordítása a szlovák-magyar viszonylatban - Közigazgatási szövegek elemzése és fordítása szlovák nyelvről magyarra és fordítva: munkaszerződések 	

- Közigazgatási szövegek elemzése és fordítása szlovákról magyarra és fordítva: megbízási szerződés.
- Közigazgatási szövegek elemzése és fordítása szlovák nyelvről magyarra és fordítva: bérleti szerződés.
- Közigazgatási szövegek elemzése és fordítása szlovákról magyarra és fordítva: közigazgatási hatósági határozat I.
- Közigazgatási szövegek elemzése és fordítása szlovákról magyarra és fordítva: közigazgatási hatósági határozat II.

Ajánlott szakirodalom:

Kurz pre dištančnú formu vyučovania: <https://edu.ukf.sk/>

KLAUDY K.: Nyelv és fordítás. Válogatott fordítástudományi tanulmányok. Budapest: Tinta, 2007.

SZABÓMIHÁLY G.: A kisebbségi nyelvhasználati törvény gyakorlati alkalmazása és a szlovák hivatalos (jogi-közigazgatási) szövegek magyarra fordításának kérdései. Lanstyák István – Simon Szabolcs szerk. Tanulmányok a kétnyelvűségről. Pozsony: Kalligram Könyvkiadó, 2002, s. 169 – 200.

TOMÁŠEK, M.: Překlad v právní praxi. Praha: Linde. 1998.

VÁRNAI, J. – MÉSZÁROS, A: Fordítókaleuz. Budapest: Tinta, 2011.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar, szlovák

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 07.09.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASOPP/22	A tantárgy neve: Szakmai gyakorlat
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Gyakorlat Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: A tanulmányok ideje alatt: 40s Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 6	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Teljes hallgatói terhelés: 180 óra Egy hónapos szakmai gyakorlat 150 óra + szakmai gyakorlati beszámoló készítése 30 óra. Előfeltételek: A hallgatók a szakmai gyakorlatukat Dél-Szlovákiában a községi / városi hivatalokban vagy olyan intézményekben (pl. vállalatoknál, magyar tannyelvű iskolákban) végzik, ahol a kétnyelvű magyar-szlovák kommunikáció megvalósul. A kredit megszerzésének előfeltétele, hogy aktív és a gyakorlatvezető által pozitívan értékelt legyen, valamint a szakmai gyakorlatról szóló jelentés elkészítése a hallgató által.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató lehetőséget kap arra, hogy a különböző elméleti-módszertani kurzusokon elsajátított elméleti ismereteket alkalmazza. • A hallgató elméleti ismeretekkel és készségekkel rendelkezik a kétnyelvű adminisztratív munka magasabb szintű irányítása terén, ismereteit komplex adminisztratív feladatok megoldása során alkalmazza, magas gyakorlati szinten ismeri a magyar és a szlovák nyelvet. • A szakmai gyakorlat során a hallgató ellenőrzi az adminisztratív és kulturális-szervezési munka működésének törvényszerűségeinek és elméleteinek érvényességét, mint például a főbb adminisztratív tevékenységek: napirendkezelés; iktatási szolgálat, iktatási szabályok, iratforgalom, iratok aláírása, iratok tárolása, iratok selejtezése; kapcsolódó jogszabályi előírások; kommunikáció az irodában és az ügyfelekkel; irodai eszközök kezelése; munkaszervezés és időgazdálkodás; tárgyalási technikák stb. • A szakmai gyakorlatban szerzett gyakorlati tapasztalatokkal a hallgató javítja a munkaerő-piaci elhelyezkedés feltételeit. 	
A tantárgy vázlat: A fenti tanegység jellege miatt nem lehet témakörökről beszélni, ezért a téziseket nem tüntetjük fel.	
Ajánlott szakirodalom: A szakmai gyakorlat során végzett tevékenység jellegének és a szakmai gyakorlatért felelős személy utasításainak megfelelő irodalom használatos.	
A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:	

magyar és szlovák nyelv	
Megjegyzések:	
A tantárgy értékelése	
Az értékelt hallgatók száma: 0	
ABS	N
0.0	0.0
Oktató: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.,	
Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022	
Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.	

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASZED/22	A tantárgy neve: Szerkesztői alapismeretek
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: folyamatos értékelés (PH) A hallgató leterheltsége: 100 óra 26 óra szeminárium + 26 felkészülés a szemináriumra + 48 óra önálló tanulás és felkészülés a záró írásbelire. Feltételek: Aktív részvétel a szemináriumokon és záró írásbeli. Az oktató instrukciói alapján a hallgató aktívan bekapcsolódik a közös munkába, prezentálja a feladatmegoldásait. A szemeszter végén a hallgató egy záró írásbelit ír, melyet minimum 70%-ra kell teljesítenie. Értékelés: A = 100%–95%, B = 94%–89%; C = 88%–83%, D = 82%–77%, E = 76%–70%, FX = 69%–0%.	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismeri és megfelelő módon értelmezi a szerkesztéssel összefüggő alapvető fogalmakat, kategóriákat, átlátja és érti a szerkesztési folyamattal összefüggő elméleti kérdéseket. • A hallgató érti a szerkesztő feladatát, a szerkesztési folyamat alapjait, ismeri a nyomtatott és elektronikus kiadványok közti különbségeket. • A hallgató képes alkalmazni az elméleti ismereteket a szövegszerkesztés során. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • A kiadványszerkesztés normái • Kiadói etikai kódex • Könyvkiadás és folyóiratkiadás • A szerkesztési folyamat fázisai • A kézirat • Szerkesztői feladatok • Korrektori feladatok • Lektorai feladatok • Nyelvhelyességi és stilisztikai gyakorlatok • Digitális szerkesztés • Tipográfiai normák • Grafika és illusztráció • Záró írásbeli 	

Ajánlott szakirodalom:

ÁRVAI, S. 2009. Kiadványszerkesztés – Szövegfeldolgozás. Budapest: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet.

BANN, D. 2008. Nyomdai megrendelők kézikönyve. Budapest: Scolar Kiadó.

ÉNEKES, F. 2014. A kiadványszerkesztés 1. – Alapok. Budapest: Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola.

ÉNEKES, F. 2014. A kiadványszerkesztés 2. – Szöveg. Budapest: Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola.

ÉNEKES, F. 2014. A kiadványszerkesztés 3. – Illusztráció. Budapest: Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola.

ÉNEKES, F. 2004. A kiadványszerkesztés 4. – Nyomtatás. Budapest: Novella Kiadó.

GARA, M. 2001. Nyomdaipari Enciklopédia. Budapest: Osiris Kiadó.

GYURGYÁK, J. 2018. Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Budapest: Osiris Kiadó.

KOČIČKA, P. – BLAŽEK, F. 2004. Praktická typografie. Brno: Computer Press.

KOVÁCS, S. 2000. Formakészítő szakismeretek. Budapest: B+V Lap- és Könyvkiadó Kft.

KRUTZLER F. – SZÉKELYNÉ TÖRÖK T. 1997. Útmutató kezdő kiadók számára. Szombathely: Berzsényi M. Kvt.

MOHAI, I. 2006. Tipográfiai alapismeretek, kiadványszerkesztés. Veszprém: Pannon Egyetem.

RÁCOVÁ, V. 2021. Základy editorstva. Nitra: FF UKF.

SZABÓ, L. 2002. Tipográfiai kalauz. Pécs: Alexandra Kiadó.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:**A tantárgy értékelése**

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: doc. Mgr. Gabriela Petres, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASTEL/22	A tantárgy neve: Szövegnyelvészet
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Előadás / Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 / 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 / 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 5	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: folyamatos értékelés (PH) Teljes hallgatói terhelés: 125 óra Előadások (26) és szemináriumok (26) 52 óra + önálló tanulás és felkészülés az előadásokra, szemináriumokra 52 óra + felkészülés az írásbeli vizsgára 21 óra. Előfeltételek: Alapfeltétel a felkészültség és az előadásokon való aktív részvétel, valamint az írásbeli vizsga 70%-os sikerességgel történő letétele. Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki összességében 70%-nál kevesebb pontot ér el. Értékelés: A = 100%-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0% .	
Oktatási eredmények: <ul style="list-style-type: none"> • A hallgató ismeri a szöveg kommunikációs tényezőit és nyelvészeti alapjait. • A hallgató ismeri a szöveg nyelvi felépítését, a fontos elemi nyelvi szerkezeteket a szövegben. • A hallgató ismeri a szöveg nagyobb szerkezeti egységeit (pl. párbeszédforduló, bekezdés). • A hallgató ismeri a szöveg globális szerkezetét, jelentését és típusait. • A tanuló ismeri a szövegalkotás és szövegértés kompetenciáit, a szövegelemzés módjait. • A hallgató képes a megszerzett szövegtani ismereteit a mindennapi interperszonális kommunikációban alkalmazni. 	
A tantárgy vázlata: <ul style="list-style-type: none"> • Szöveg és szövegtan. A szöveg kommunikációs és pragmatikai tényezői. A szövegvilág. A nézőpont. • A szöveg fizikai megvalósulása, a szöveg hangzó és grafikus jellemzői. A szöveg műveleti szerkezete. A szöveg összevont szerkezete: a szöveg jelentése. A koherencia. • A dolgok megnevezése főnévvel, a koreferencia mint szerkezet és művelet. A topikfolytonosság. • Az események megnevezése igével, az események egymásra következése. • Az összetett tudás: tudáskeret és forgatókönyv a szövegben. Kifejtés és bennfoglalás. A deixis. • A bekezdés a monologikus szövegben. • A forduló és a fordulók sora a párbeszédben. • Beszélt és írott szövegek. Intertextus. 	

- A szöveg makroszintje. A téma, a szöveg jelentése. A szerkezeti egységek.
- A cím. A szövegtípusok.
- A szövegalkotás. A szövegértés.
- Különböző típusú szövegek elemzése.
- Írásbeli teszt.

Ajánlott szakirodalom:

TOLCSVAI NAGY, G. 2010. Kognitív szemantika. Az 1.1. A funkcionális nyelvészet című fejezet. Nyitra: Konstantin Filozófus Egyetem. Harmadik kiadás: 2021.
<http://www.eltereader.hu/kiadvanyok/tolcsvai-nagy-gabor-kognitiv-szemantika-3-kiadas/>
 TOLCSVAI NAGY, G. 2006. Szövegtan. In: Kiefer F. (szerk.): Magyar nyelv. Budapest: Akadémiai Kiadó. 149–174. https://regi.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/2011_0001_536_MagyarNyelv/ch06.html
 HÁMORI, Á. 2006. A társalgási műfajokról. In: Tolcsvai Nagy G. (szerk.): Szöveg és típus. Szövegtipológiai tanulmányok. Budapest: Tinta Kiadó. 157–181.
<https://docplayer.hu/22177463-Segedkonyvek-a-nyelvessel-tanulmanyozasahoz-63-szoveg-es-tipus-szovegtipologiai-tanulmanyok-szerkesztette-tolcsvai-nagy-gabor.html>
 HÁMORI, Á. 2012. „Tudunk mi normális hangnemben is társalogni”. Stílus, személyesség és egyezkedés az internetes fórumokon folyó társalgásban. In: Tátrai Sz. – Tolcsvai Nagy G. (szerk.): A stílus szociokulturális tényezői. Kognitív stilisztikai tanulmányok. Budapest: ELTE. 223–261. http://real.mtak.hu/103911/1/Szociokult_vegleges.pdf
 TOLCSVAI NAGY, G. 2016. Topikfolytonosság és eseménykontiguum a szövegben. Officina Textologica 19. 59–73. http://mnytud.arts.unideb.hu/ot/19/ot19_04.pdf
 PLÉH, CS. 1998. Mondatközi viszonyok feldolgozása: az anafora megértése a magyarban. In: A mondatmegértés a magyar nyelvben. Budapest: Osiris. 164–194.
 TÁTRAI, Sz.– TOLCSVAI NAGY, G. (szerk.) 2008. Szöveg, szövegtípus, nyelvtan. Budapest: Tinta Kiadó. <https://docplayer.hu/22177463-Segedkonyvek-a-nyelvessel-tanulmanyozasahoz-63-szoveg-es-tipus-szovegtipologiai-tanulmanyok-szerkesztette-tolcsvai-nagy-gabor.html>

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

magyar nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: prof. PhD. Gábor Nagy, DrSc., dr hab. Dr. István Kozmács, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 29.08.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: ÚMJL/ASPCT/22	A tantárgy neve: Tolmácsolási gyakorlatok
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Gyakorlat Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 4	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 4.	
Képzési szint: II.	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Évközi értékelés (PH) A hallgató teljes terhelése: 100 óra: szemináriumok 26 óra + felkészülés a szemináriumokra 26 óra + önképzés, szöszedetek készítése a kiválasztott témákról, értékelőlap készítése (48). Előfeltételek: aktív részvétel a szemináriumon, az aktuális témával kapcsolatos szójegyzék elkészítése, értékelőlap elkészítése. Osztályzat: A = 100%-95%, B = 94%-90%, C = 89%-85%, D = 84%-80%, E = 79%-70%, FX = 69%-0%	
Oktatási eredmények: - A hallgató ismeri a konszekutív tolmácsolás alapvető kérdéseit. - A hallgató tudja, hogyan kell felkészülni a tolmácsolásra. - A hallgató ismeri a problémás helyzetek alapvető típusait és tudja, hogyan kell megoldani azokat. - A hallgató képes rövid beszédeket tolmácsolni szlovák nyelvről magyarra és fordítva.	
A tantárgy vázlat: - A konszekutív tolmácsolás alapfogalmai - Memóriagyakorlatok és a jegyzetelési technikák használata - A konszekutív tolmácsolás sajátosságai - Felkészülés a tolmácsolásra és a források felhasználása - A szövegtömörítés és kifejtés módszerei a konszekutív tolmácsolásban - Problémás helyzetek a tolmácsolás során és azok megoldása - Verbális és nem verbális kommunikáció a tolmácsolásban - Protokoll és tolmácsolás - Prezentációval kiegészített beszéd tolmácsolása (vizuális és auditív információk követése) - Egy község, város fejlesztési tervéről, egy régió fejlesztési lehetőségeiről szóló beszéd tolmácsolása. - Beszéd tolmácsolása, téma: határokon átnyúló együttműködés a természetvédelem területén - Üzleti találkozó tolmácsolása	
Ajánlott szakirodalom: Kurz pre dištančnú formu vyučovania: https://edu.ukf.sk/	

FAZAKAS, N. – SÁROSI-MARDÍROSZ, K.: Bevezetés a tolmácsolsá elméletébe. Kolozsvár (Cluj-Napoca): Scientia Kiadó, 2021.
 MAKAROVÁ, V.: Tlmočenie. Bratislava: Stimul, 2004.
 NOVÁKOVÁ, T.: Tlmočenie: Teória – výučba – prax. Bratislava: UK, 1993.
 SZABARI K.: Bevezetés a tolmácsolás elméletébe és gyakorlatába. Budapest: Scholastica, 2002

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 0

A	B	C	D	E	FX
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Oktató: PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 07.09.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 02.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: KCR/ OAN1/22	A tantárgy neve: Üzleti angol I.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanórában): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 1.	
Képzési szint: II., P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Folyamatos értékelés (PH) Teljes hallgatói terhelés: 75 óra Szemináriumok 26 óra + felkészülés a szemináriumokra 13 óra + házi feladatok 18 óra + önképzés és vizsgára való felkészülés 18 óra. Feltételek: aktív részvétel a szemináriumokon, házi feladatok és két írásbeli teszt. A szemináriumokon a hallgató gyakorlati tevékenységeket végez és bemutatja az eredményeket, aktívan részt vesz a szemináriumi vitákban (20 pont), és elvégzi a házi feladatokat, majd bemutatja azokat az órán (30 pont). A félév végén a hallgató írásbeli vizsgát tesz (50 pont). Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki 60 pontnál kevesebbet kap az összpontszámában. A végső osztályzatokat a következő osztályozási skála alapján kapják a diákok: 100 - 93 % A 92-86 % B 85-79 % C 78-72 % D 71-65 % E 64 – 0 % FX	
Oktatási eredmények: - A tanuló elsajátítja az adott témakörök szókincsét és a kapcsolódó nyelvtani jelenségeket. - A tanuló az elsajátított lexikai egységeket és stratégiákat használja az adott témakörökben történő kommunikációban. - A hallgató a megszerzett ismereteket az üzleti levelezésben a turizmus területén különböző feladatok feldolgozásában alkalmazza.	
A tantárgy vázlata: 1. Bevezetés 2. Marketing 3. A nyilvánossággal való kapcsolattartás 4. A panaszok kezelése 5. Tanácsadás 6. Csoport előtt beszélni	

7. Számokkal és statisztikákkal való bánásmód
8. Hatékony ülések
9. Egy prezentáció elindítása és felépítése
10. Prezentálás
11. Telefonhívások kezelése
12. Szocializálódás
13. Írásbeli teszt, a kurzus értékelése

Ajánlott szakirodalom:

"E-learningový kurz k predmetu na <https://edu.ukf.sk/>"

English for International Tourism - Intermediate - Student's Book. /Strutt, Peter. New Edition. Harlow: Pearson Education Limited 2013. Fourth impression 2016. ISBN 978-1-4479-2383-1.

English for International Tourism : intermediate workbook / Louis Harrison. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - il. - 52 s. + CD; ISBN 978-1-4479-2386-2.

English for International Tourism : upper intermediate coursebook / Peter Strutt. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - CD1; CD2. - ISBN 978-1-4479-0366-6.

English for International Tourism : upper intermediate workbook / Anna Cower. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - il. - 54 s. + CD ; 30 cm. - ISBN 978-1-4479-2394-7.

English for International Tourism : course book CD 1, CD2 / Miriam Jacob, Peter Strutt. - [Harlow] : Pearson Education Limited, 2009. - CD 1 Units 1-7 53 min. ; CD 2 Units 8-15 63 min. - ISBN 978-1-4082-2391-8.

Market Leader Intermediate: Business English Course Book/ David Cotton – David Falvey – Simon Kent. Pearson Education Limited 2010. ISBN 978-1-408-23695-6.

Market Leader Upper Intermediate: Business English Course Book/ / David Cotton – David Falvey – Simon Kent. Pearson Education Limited 2011. ISBN 978-1-4082-3709-0.

High season: English for the Hotel and Tourist Industry/ Keith Harding – Paul Henderson. Oxford University Press 1994. Thirteen impression 2003. ISBN 0-19-451308-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Angol nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 511

A	B	C	D	E	FX
17.42	20.35	18.98	16.83	18.2	8.22

Oktató: Mgr. Viktória Gergelyová, PhD., Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD., prof. Dr. Andrea Kárpáti, DrSc.,

Az utolsó módosítás dátuma: 10.06.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 28.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.

Tantárgyi információs lap

Egyetem: Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem	
Kar: Közép-európai Tanulmányok Kara	
Tantárgykód: KCR/ OAN2/22	A tantárgy neve: Üzleti angol II.
Az oktatási tevékenység típusa, terjedelme és módszere: Ax oktatás formája: Szeminárium Az oktatás javasolt terjedelme (tanóránban): Hetente: 2 A tanulmányok ideje alatt: 26 Az oktatás módszere: bemutató	
Kreditszám: 3	
Tanulmányi időszak javasolt szemesztere/trimesztere: 2.	
Képzési szint: II., P	
Feltételtárgyak:	
A tantárgy teljesítésének feltételei: Folyamatos értékelés (PH) Teljes hallgatói terhelés: 75 óra Szemináriumok 26 óra + felkészülés a szemináriumokra 13 óra + házi feladatok 18 óra + önképzés és vizsgára való felkészülés 18 óra. Feltételek: aktív részvétel a szemináriumokon, házi feladatok és két írásbeli teszt. A szemináriumokon a hallgató gyakorlati tevékenységeket végez és bemutatja az eredményeket, aktívan részt vesz a szemináriumi vitákban (20 pont), és elvégzi a házi feladatokat, majd bemutatja azokat az órán (30 pont). A félév végén a hallgató írásbeli vizsgát tesz (50 pont). Nem kaphat kreditet az a hallgató, aki 60 pontnál kevesebbet kap az összpontszámában. A végső osztályzatokat a következő osztályozási skála alapján adják: 100 - 93 % A 92-86 % B 85-79 % C 78-72 % D 71-65 % E 64 – 0 % FX	
Oktatási eredmények: - A tanuló elsajátítja az adott témakörök szókincsét és a kapcsolódó nyelvtani jelenségeket. - A tanuló az elsajátított lexikai egységeket és stratégiákat használja az adott témakörökben történő kommunikációban. - A hallgató a megszerzett ismereteket az üzleti levelezésben a turizmus területén különböző feladatok feldolgozásában alkalmazza.	
A tantárgy vázlata:	
Ajánlott szakirodalom: "E-learningový kurz k predmetu na https://edu.ukf.sk/ " English for International Tourism: upper intermediate coursebook NEW EDITION / Peter Strutt. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - CD1; CD2. - ISBN 978-1-4479-0366-6. English for International Tourism : upper intermediate workbook / Anna Cower. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - il. - 54 s. + CD ; 30 cm. - ISBN 978-1-4479-2394-7.	

English for International Tourism - Intermediate - Student's Book. /Strutt, Peter. New Edition. Harlow: Pearson Education Limited 2013. Fourth impression 2016. ISBN 978-1-4479-2383-1.

English for International Tourism : intermediate workbook / Louis Harrison. - Harlow : Pearson Education Limited, 2013. - il. - 52 s. + CD; ISBN 978-1-4479-2386-2.

English for International Tourism : course book CD 1, CD2 / Miriam Jacob, Peter Strutt. - [Harlow] : Pearson Education Limited, 2009. - CD 1 Units 1-7 53 min. ; CD 2 Units 8-15 63 min. - ISBN 978-1-4082-2391-8.

Market Leader Intermediate: Business English Course Book/ David Cotton – David Falvey – Simon Kent. Pearson Education Limited 2010. ISBN 978-1-408-23695-6.

Market Leader Upper Intermediate: Business English Course Book/ / David Cotton – David Falvey – Simon Kent. Pearson Education Limited 2011. ISBN 978-1-4082-3709-0.

High season: English for the Hotel and Tourist Industry/ Keith Harding – Paul Henderson. Oxford University Press 1994. Thirteen impression 2003. ISBN 0-19-451308-4.

A tantárgy teljesítéséhez szükséges nyelv:

Angol nyelv

Megjegyzések:

A tantárgy értékelése

Az értékelt hallgatók száma: 488

A	B	C	D	E	FX
38.32	19.47	13.93	14.96	10.25	3.07

Oktató: Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD., Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.,

Az utolsó módosítás dátuma: 10.06.2022

Jóváhagyta: Jóváhagyás dátuma: 28.02.2022A tantárgy nem képezi részét egy jóváhagyott tanulmányi programnak.